

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Barónka 17, 831 06 Bratislava
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Margita Demová
riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa :

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Materskej škole, Barónka 17, 831 06 Bratislava odporúča zriaďovateľovi,
Mestská časť Bratislava - Rača,

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Barónka 17, 831 06 Bratislava za školský rok 2010/2011

PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.

predseda Rady školy pri MŠ Barónka

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Barónka 17, 831 06 Bratislava za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy a školského vzdelávacieho programu „ V materskej škole Barónka s rodičmi“, 2009 - 2013
4. Plánu práce MŠ Barónka na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotení plnenia plánu práce metodického združenia.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Barónka
7. Ďalších podkladov a dokumentov:
 - vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
 - Správa o hospodárení za predchádzajúci školský rok, príloha č.1,
 - hodnotiacu správu MZ, príloha č. 2
 - hodnotiacu správu o činnosti záujmových krúžkov v školskom. roku 2010/2011, príloha č. 3.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Barónka 17, 831 06 Bratislava za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Barónka 17, 831 06 Bratislava
Kontaktné údaje školy:	
Tel. č. / fax:	02 4488 6224
Internetová adresa:	
Elektronická adresa:	msbaronka@gmail.com
Webová stránka:	
Zriad'ovateľ:	
adresa:	Mestská časť Bratislava - Rača
	Kubačova 21, 831 06 Bratislava
IČO:	304 557
Vedúci zamestnanci školy:	
Riaditeľka MŠ:	Margita Demová
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Bc. Alena Viktorová
Vedúca MZ:	Bc. Alena Viktorová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Barónka bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 12.2.2009. Funkčné obdobie začalo dňom 12.2.2009 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	12.2.2009
--------------------	-----------

Predseda RŠ :	Jana Majerčíková
počet členov RŠ - 5	
1 pedagogickí zamestnanci:	Alena Viktorová
1 nepedagogický zamestnanec :	Eva Benkovičová
1 rodič :	Jana Majerčíková
2 delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača:	
	Ing. Miloslav Jošt
	Angelika Bezděková

Rada školy pri MŠ Barónka sa tak, ako jej ukladá zákon, vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci materskej školy.

V školskom roku 2010/2011 sa Rada školy pri MŠ Barónka zišla len jedenkrát. Obmedzený počet jej zasadnutí bol spôsobený najprv skutočnosťou, že prebiehali komunálne voľby do miestnej samosprávy, čakalo sa na menovanie poslanca z miestneho zastupiteľstva, ktorý mal byť delegovaný do Rady školy. Neskôr sa kvôli zaneprázdnenosti vedenia MŠ a vedenia Rady školy ťažšie hľadal vhodný termín zasadnutia. MŠ Barónka je však malá dvojtriedna MŠ, komunikácia v tomto zariadení je intenzívna, vzniknuté problémy sa riešia operatívne. Napriek týmto skutočnostiam je Rada školy pri MŠ Barónka funkčný inštitút presadzujúci záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti preprimárnej edukácie. V školskom roku 2010/2011 Rada školy začala pracovať v novom zložení - p. Bezděková, p. Jošt, p. Viktorová, p. Benkovičová, p. Majerčíková. Predmetom pozornosti na jej rokovaní boli štandardné záležitosti jej fungovania (napr. prijímanie nových detí, zapojenosť MŠ do projektov, plán akcií na školský rok, diskusia k rozpočtu na rok 2011), ako aj riešenie aktuálnych problémov komplikujúcich prevádzku zariadenia (osadenie dopravnej značky pri príjazdovej ceste k zadnému vchodu do MŠ).

Údaje o pedagogickej rade a metodickom združení - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogická rada za v školskom roku 2010/2011 sa zišla 3x. Rokovania prebiehali podľa vopred schváleného Ročného plánu práce školy. Z každého rokovania bola vypracovaná zápisnica.

2. Metodické združenie pri MŠ Barónka

Vid' prílohu č. 2

b) Údaje o deťoch školy za školský rok 2010/2011 o počte detí v školskom zariadení

Školský rok 2010/2011	2010/2011	pri zápise
	k 15.09.2010	k 02.09.2010
Celkový počet detí	44	42
Počet tried	2	2
Predškoláci – 6. ročné deti	14	14
Počet detí s ŠVVP *	0	0
**OŠD zostávajúci v MŠ	2	2
Odchádzajúcich do ZŠ:	14	14
Nultý ročník ZŠ	0	0
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	17	13
Z toho deti do 3 rokov	4	4
Neprijaté deti do MŠ s trvalým pobytom MČ BA - Rača:	35	35

Poznámka: * ŠVVP – žiaci so špeciálne - výchovnými – vzdelávacími potrebami
 **OŠD - odložená školská dochádzka

• Počet detí mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 30. 06. 2011:

	MČ Vajnory	Nové Mesto	Pezinok	Malacky	Svätý Jur	Chorvátsky Grob	Iné	SPOLU
k 15.09.2010								0
k 30.06. 2011								0
SPOLU								

c) Dochádzka detí v škol. roku 2010/11 :

mesiac	Počet detí	Ø celkom	Ø v %
september	42	34,38	81,85
október	42	27,28	64,95
november	43	34,55	82,26
december	43	31,19	72,53
január	43	34,25	79,65
február	43	25,86	60,21
marec	43	30,56	71,07
apríl	43	31,84	74,05
máj	44	36,50	84,88
jún	44	37,32	86,79
SPOLU:	430	323,73	75,29
júl	27	17,34	66,70
august	0	0	0
SPOLU:	27	17,34	66,70

d) Údaje o počte detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie – vydané osvedčenia :

Celkový počet detí - 6.r.	14
Počet vydaných osvedčení	9
odklady	5

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: z .č 317/2009 Z.z . o pedag. zamestnancoch

Materská škola	PZ	NZ
zamestnanci MŠ	4 + 1 na MD	2
- kvalifikovaní	3 + 1 na MD	0
- nekvalifikovaní	1	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	0
spolu		
Z toho OZ**		
- školský psychológ***		
- špeciálny pedagóg		
- asistent učiteľa		
spolu		

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	6 + 1 na MD
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	4 + 1 na MD

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f) Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov - §12, z.č.317/2009 Z. z

Kategórie PZ	podkategórie PZ	spolu
Učiteľ	pre predprimárne vzdelávanie MŠ	4 + 1 na MD
	pre primárne vzdelávanie I. stupeň	
	pre nižšie stredné vzdelávanie II. stupeň	
	pre kontinuálne vzdelávanie	
vychovávateľ		
pedagogický asistent	asistent učiteľa	
	asistent vychovávateľa	
zahraničný lektor		
tréner športovej školy a tréner športovej triedy		
korepetítor		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,

g) **Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/11 – v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch**

Počet pedagogických zamestnancov, profesijný rozvoj – kariérový systém k 30. júnu 2011

Profesijný rozvoj - § 25 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Kariérový stupeň PZ

Kariérový stupeň OZ

k 01.11.2010		spolu	k 01.11.2010		spolu
1.	začínajúci PZ*	1	1.	začínajúci OZ**	
2.	samostatný PZ	2 + 1 na MD	2.	samostatný OZ	
3.	PZ s prvou atestáciou	1	3.	OZ s prvou atestáciou	
4.	PZ s druhou atestáciou	0	4.	OZ s druhou atestáciou	
k 30.06.2011		spolu	k 30.06.2011		spolu
1.	začínajúci PZ	1	1.	začínajúci OZ	
2.	samostatný PZ	2+ 1 na MD	2.	samostatný OZ	
3.	PZ s prvou atestáciou	1	3.	OZ s prvou atestáciou	
4.	PZ s druhou atestáciou	0	4.	OZ s druhou atestáciou	

Vysvetlivky: * PZ – pedagogickí zamestnanci, ** OZ – odborný zamestnanec

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**
(uvádzať za školský rok 2010/2011)

Kariérový stupeň PZ

Kariérový stupeň OZ

k 01.11.2010		začalo	pokračuje	ukončilo	k 01.11.2010		začalo	pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ	1			1.	začínajúci OZ			
2.	samostatný PZ				2.	samostatný OZ			
3.	PZ s prvou atestáciou				3.	OZ s prvou atestáciou			
4.	PZ s druhou atestáciou				4.	OZ s druhou atestáciou			
k 30.06.2011		začalo	pokračuje	ukončilo	k 30.06.2011		začalo	pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ		1		1.	začínajúci OZ			
2.	samostatný PZ				2.	samostatný OZ			
3.	PZ s prvou atestáciou				3.	OZ s prvou atestáciou			
4.	PZ s druhou atestáciou				4.	OZ s druhou atestáciou			

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2010	počet k 31.08.2011
pedagogický asistent	ÚSO	nekvalifikovaný	7	0	
	ÚSO	začínajúci	7	0	
	ÚSO	samosiatný	8	0	
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8	0	
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8	0	
	VŠ I. stupňa	samosiatný	9	0	

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ MŠ, vychovávateľ a MOV	ÚSO	nekvalifikovaný	7	1	1
	ÚSO	začínajúci	7		
	ÚSO	samosiatný	8	1	1
	ÚSO	s I. atestáciou	9		
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8		
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8		
	VŠ I. stupňa	samosiatný	9	1	1
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	10		
	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	9		
	VŠ II. stupňa	začínajúci	9		
	VŠ II. stupňa	samosiatný	10	1 na MD	1 na MD
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11	1	1
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12		

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11		
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12		

Odborní zamestnanci					
kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2010	počet k 31.08.2011
odborní zamestnanci	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	9		
	VŠ II. stupňa	začínajúci	9		
	VŠ II. stupňa	samosiatný	10		
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11		
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12		

Materská škola Barónka 17, Bratislava
Akcie v šk. roku 2010-2011

Výlety	Výlet - farma - Modra+ jazda na koni
Exkurzie	Dopravné múzeum
	Prehliadka policajných činností - Dúbravka
	Kravín
	Exkurzia - hasiči
	Deti na mesiaci – nákupné centrum Avion
Výstavy	prezentácia v MŠ a na MÚ Rača
Zúčastnili sme sa:	
Divadlá v MŠ a BBD	Bábkové divadlo - Najkrajšia cesta na svete
	Ovečka - Dunajka
	Kúzelník - Lučanič
	Belovič - Pohybové aktivity
	BBD- Čin - čin
	BD Dúha-Martinka v ríši rozprávok
	BD-Dušová- Ukričaná Viktorka
	BD-ŽuŽu-Ozdravej výžive
	Vianočný príbeh-BD Pod hríbom -Schweighofer
Koncerty v MŠ	Don Quichot na cestách- koncert
	Očová, Očová
Športové podujatia	Športové hry
Škola v prírode	nie
Kultúrne podujatia	Mikuláš v MŠ
	Vianočné trhy - rozprávka O dvanástich mesiačikoch
	Karneval
	Záhradná slávnosť - Deti sveta - rozlúčka s predškólakmi
Iné aktivity	Logopedická prevencia Dr.Pullová
	BCP - Okapcová - dopravná výchova
	Tvorivá dielňa pre rodičov s deťmi - Farebná jeseň - tekvice
	Poľné zvieratká - Chodilová
	Vodné živočíchy -Chodilová
	Lesné zvieratká - Chodilová
	Poníky - Chodilová
	Enviromentálna výchova - 10x - Daphné
	Plavecký výcvik
	Snehulienka trochu inak - Policajti v MŠ

	Póla radí deťom - Policajti v MŠ
	MDD - Veselé zvieratká
	Deň otvorených dverí- Naturáčikove dobrodružstvá + tvorivá dielňa
Výtvarné súťaže - prehliadky	
	Vesmír očami detí
	Dúhový kolotoč
	Žitnoostrovské pastelky
	Dúha 2010/2011
	Rača očami detí – Strieborné pásmo - Diplom

Ďalšie informácie:

Uvedenými aktivitami sme u detí naplňali sociálne kontakty medzi rovesníkmi, podporovali sme vzťah detí k poznávaniu a učeniu hrou. Tiež sme získavali dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovali sme ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa ich dieťaťa.

Realizovanými aktivitami sa nám podarilo vtiahnuť rodičov do života školy a tak získavali aj dôveru v našu materskú školu. Na mnohých akciách sa zúčastnila aj širšia verejnosť.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Enviromentálna výchova Daphne	7.10.2010	7.5.2010	10x ochrana prírody - pôda, les, odpady a pod.
Zdravotná osвета Slniečkové deti	28.01.2011	30.6.2011	Ochrana organizmu pred letným slnkom
Recyklohry	15.12.2010	pokračuje	Zber elektrospotrebičov
CiF a Domestos	13.9.2010	pokračuje	Starostlivosť o svoj domov
Tanečný krúžok	celoročne		Rozvoj pohybových a kultúrny zručností

Keramika	celoročne		Rozvoj jemnej motoriky a estetiky
Anglický jazyk	celoročne		Oboznamovanie sa s cudzím jazykom
Enviromentálna výchova Chodilová	4 x		Oboznámenie sa s vodnými a lúčnymi živočíchmi
Daphné	10 x 7.10.2010	12.5.2011	Enviromentálna výchova
O bezpečnosti cestnej premávky: Zajko BCP v meste	1 x		Oboznámenie sa s cestnou premávkou v meste
Plavecký výcvik	21.03.2011	01.04.2011	Osvojenie si základov plávania
Dentalalarm	1.2.2011		Starostlivosť o chrup
Siemens	2011	2011	Finančné prostriedky na pružinovú hojdačku na šk.dvor
Naturáčikove dobrodružstvá	18.3.2011- tvorivá dielňa	11.4.2011 – návšteva naturáčikov	Oboznamovanie sa so zdravou výživou

Ďalšie informácie:

Projekty boli realizované vo väčšej miere v triede staršej vekovej skupiny. Prostredníctvom projektov sa deti vzdelávali v oblastiach sociálno-emocionálnej, kognitívnej, ako aj v perceptuálno-motorickej. Prostredníctvom projektov sa deti prezentovali pred rodičmi, ale aj pred širokou verejnosťou. Na výsledky, ktoré prostredníctvom projektov deti dosiahli, boli veľmi podnecujúce hodnotenia.

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Komplexná inšpekcia bola v MŠ Barónka vykonaná 26. – 28.3.2001. Závety z inšpekčnej činnosti ako aj správa sú uložené v archíve materskej školy.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Počet učební	2
Počet herní	
Počet samostatných spální	2
Počet telocviční	0
Počet umývadiel pre deti	16
Samostatné priestory pre ŠJ a ŠK (vymenovať)	Výdajňa stravy a jedáleň
Vybavenie areálu	zastarané
Najhorší stav (stručný popis)	Okná, nábytok, regulácia tepelnej energie, koberce
Vylepšenia počas šk. roka 2010/2011 (mimo rozpočtu)	Zakúpenie posteľného bielizne – návliečky, paplóny a plachty do II. triedy Získanie počítačovej zostavy KidSmart Zakúpenie interaktívnej tabule s príslušenstvom

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Správu o hospodárení za predchádzajúci školský rok vypracovala ekonómka – účtovníčka a táto správa je prílohou č.1.

V termíne od 08.12.2010 do 04.01.2011 bola vykonaná následná finančná kontrola v zmysle uznesenia Miestneho zastupiteľstva Mestskej časti Bratislava – Rača. Následnou finančnou kontrolou neboli uložené materskej škole žiadne opatrenia.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Prioritou rozvoja MŠ, čo vyplýva aj zo Školského vzdelávacieho programu, bola spoluúčasť rodičov na živote detí v materskej škole. Rodičia boli vtiahnutí nielen do samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti, ale aj do prevádzky MŠ Barónka. Z toho vyplýva, že škola je povinná rozvíjať spoluprácu s rodičmi a je nevyhnutné jednať s nimi ako partnermi. Interakcia založená na takomto základe obvykle predpokladá zvýšenú ochotu nielen načúvať, ale aj aktívne sa spolupodieľať na živote školy. To, že rodičia majú možnosť sa častejšie zapojiť do aktivít školy, sa odzrkadľuje aj na správaní detí. Rodičia vidia svoje deti v kolektíve a tým sú kritickejší aj voči sebe aj voči svojim deťom. Zároveň dokážu posúdiť prácu učiteliek a aktívne spoznávať ich náplň práce a vidia aj ich veľkú zodpovednosť. To, že škola vydala správnym smerom, vyplýva so vzájomných rozhovorov s rodičmi.

V ďalšom období by sme chceli, aby každý mesiac bol ukončený prezentáciou pred rodičmi a s rodičmi.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ zapájanie sa do projektov➤ kvalitná a intenzívna spolupráca s rodinou➤ podporovanie a rozvíjanie nadania a záujmov detí➤ kvalita edukačného prostredia	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov➤ zastarané interiérové vybavenie
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre posilňovanie úcty k rodičom, ku svojej vlastnej kultúre, kultúrnym a národným hodnotám➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ katastrofálny nedostatok finančných prostriedkov

r) Školské stravovanie:

- Priemerný počet stravníkov **na deň**: 31 detí , 3 dospelí
- Počet zamestnancov: 0
0 hlavná kuchárka, 0 pomocná kuchárka, 0 pomocné sily,...
- Samostatná kuchyňa:
- samostatná školská jedáleň: **výdajňa s jedálňou**
- revitalizovaná v roku: 2005
- zakúpeniev roku.....

Klady:

Podávaná strava je výživovo správna. Dostatok zeleniny a ovocia je samozrejmosťou. Deti dostávali k hlavnému jedlu 2x týždenne čistú jablčnú šťavu.

Nedostatky:

Rozšíriť jedálny lístok aj o ďalšie vhodné jedlá pre deti. Jedálny lístok - hlavné jedlo – sa často opakuje.

II.

Ďalšie informácie o škole :

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- zmennosť vyučovania: nie
- delenie na skupiny: nie
- hygiena pracoviska: Pozitívnu stránkou pre deti sú spálne pri každej triede, kultúrne stravovacie a hygienické priestory. Pobyt vonku pre deti je podnetnejší, prostredníctvom nainštalovania preliezačiek a detského športového náradia s využitím na rôzne športové aktivity. K zlepšeniu zdravého prostredia prispelo aj zatrávenie a vybudovanie závlahového systému školského dvora. O hygienu pracoviska sa starajú dve upratovačky.
- psychohygienické zásady: sú dodržiavané počas celého pobytu detí v materskej škole –denný poriadok.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

- aktívna účasť rodičov na výchovnom procese
- pomoc pri organizovaní exkurzií a výletov
- účasť rodičov pri spoločenských podujatiach organizovaných školou
- finančná pomoc – nákup UP a pracovných pomôcok
- odborná poradenská služba pre rodičov učiteľkami MŠ

c) Spolupráca s osobami fyzickými a právnickými je na úrovni poskytovania výchovnej a vzdelávacej činnosti. Počas školského roka neboli vážne nedostatky pri plnení úloh vyplývajúcich zo spoločných plánov.

- Osobné rozhovory pedagogických zamestnancov školy s rodičmi prebiehali formou individuálnych rozhovorov - údaje sú nezverejňované.
- Rodičia a pozvaní hostia sa zúčastňovali na spoločenských akciách organizovaných MŠ a RZ pri MŠ Barónka.
- Do MŠ každoročne prichádza logopéd na preventívne vyšetrenie detí.

- Spolupráca s CPPP a P spočíva v každoročnom vyšetrení detí na školskú zrelosť ako aj komunikácia medzi psychológom- rodičom a učiteľkou.
- Jazyková škola Prima – výučba anglického jazyka
- Športkomplex - plávanie
- CVČ – keramika
- ZUŠ - tanečný krúžok

d) Úspechy v rôznych oblastiach spoločenského života:

- dopĺňanie rodinnej výchovy o edukačnú činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.
- prizvanie rodičov k aktívnej činnosti na vzdelávacích a spoločenských aktivitách organizovaných školou,
- reprezentácia MŠ vo výtvarných súťažiach

e) Plnenie úloh z ročného Plánu hlavných úloh pre úsek ZŠ a MŠ v MČ Bratislava Rača

Oblasť výchovno-vzdelávacej práce – ročný plán

- Proces humanizácie školy :
 - tolerancia voči deťom
 - podpora samostatného konania a myslenia detí
 - podporuje pozitívny postoj k sebe samému a k iným
 - vyžaduje vlastný názor, hodnotenie a sebahodnotenie
 - očakáva a tvorí podmienky pre prirodzenú zvedavosť detí
 - odmieta atmosféru strachu a napätia
- rola dieťaťa
 - poznávať seba samého
 - vytvárať si hodnotovú orientáciu
 - sebahodnotenie
- spolupráca školy a rodiny
 - vzájomné riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní
 - účasť na spoločenských podujatiach organizovaných školou
- zdravý životný štýl
 - dostatočný pohyb na čerstvom vzduchu
 - obohatenie jedálneho lístka o ovocie a zeleninu
 - otužovanie vzduchom a vodou
 - podávanie informácií prostredníctvom edukačných činností
- vzťah ku knihe a literatúre a ranná čitateľská gramotnosť
 - dostupnosť detskej literatúry a časopisov deťom
 - pravidelné čítanie literárnych diel – rozprávky, básne, encyklopédie...
- národná hrdosť a úcta k tradíciám
 - účasť na tradíciách – Račianske hody, vinobranie
 - prechádzka históriou Rače
 - poznávanie štátnych symbolov
 - exkurzia po starom meste Bratislavy
- enviromentálna výchovy
 - návšteva farmy v Modre - oboznámenie sa so životom zvierat – kone, kozy, ovce, a pod.

- exkurzie na názorné vyučovanie – návšteva kravína, hasičov, policajtov, dopravné múzeum a pod.
- oboznámenie sa s drobnými lesnými, lúčnymi a vodnými živočíchmi
- výchovno-vzdelávací projekt Daphné
- ochrana zdravia
- ochrana prírodného prostredia v okolí MŠ
- Zviditeľňovanie MŠ
 - výtvarné prehliadky
 - prezentácia počas edukačných a spoločenských akcií konaných MŠ a RZ pri MŠ Barónka
 - tvorivé dielne
 - zapájanie sa do projektov

Oblasť metodiky a vzdelávania

- Samoštúdium.....reforma školstva
 - Zákon číslo 317/2009 Z.z. O pedagog. a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
 - Odborná literatúra v oblasti psychológie, pedagogiky, práva, foriem a metód práce,
 - Odborné časopisy
- Účasť na vzdelávaní aj v rámci Rače
 - CPPPpP – predchádzanie poruchám učenia – Horáková
 - Kontinuálne vzdelávanie
- Tvorba školských programov
 - Školský vzdelávací program – V materskej škole Barónka s rodičmi
- MPC v Bratislave
 - Rozvíjanie digitálnych/informačných kompetencií
 - Manažment
 - Obsahová reforma

Oblasť finančného a materiálne- technického zabezpečenia cez SWOT analýzu:

- Vo všetkých oblastiach – čerpaní finančných prostriedkov, spotreba energií, šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti.
- Pri čerpaní finančnými prostriedkami úzko spolupracujeme s MÚ.
- Aktívna účasť v projektovej činnosti komerčnými organizáciami
 - vyhlasovateľ MŠ SR- neboli vyhlásené žiadne výzvy pre MŠ
- Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave, postupne zabezpečujeme rôzne opravy.

e) Prázdninový režim v MŠ:

- ✓ **Vianočné prázdniny: náhradná MŠ - Tbiliská: počet detí: 0**
- ✓ **Letné prázdniny: náhradná MŠ Tbiliská : počet detí : 4**
Náhradná MŠ Hubeného : počet detí : 4

Prevádzka materských škôl v mesiacoch júl -august 2011 v MČ BA-Rača

MŠ	JÚL					AUGUST				
	1.	4.-8. VII.	11.-15. VII.	18.-22. VII.	25.-29. VII.	1.-5.VIII.	8.-12.VIII.	15.-19.VIII.	22.-26.VIII.	30.VIII.-2.IX.

	7.									
Barónka				Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z
Cyprichová					Z	Z	Z	Z	Z	Z
Hubeného	Z	Z	Z	Z	Z	Z	NÁHRADNÁ			
Gelnická				Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z
Plicková				Z	Z	Z	Z	Z		
Pri Šajbách			Z	Z	Z	Z	Z			
Tbiliská	Z	NÁHRADNÁ					Z	Z	Z	Z

Otvorená pre
všetky MS
Zatvorená
prevádzka

Počas školských prázdnin môže riaditeľka materskej školy po súhlase zriaďovateľa a po prerokovaní s rodičmi prevádzku prerušiť najmenej na tri týždne alebo obmedziť za predpokladu, že bude plne zabezpečené umiestnenie detí, ktorých rodičia v čase prerušenia prevádzky majú záujem o náhradné predškolské zariadenie.

Rodičia boli oboznámení o prerušení prevádzky osobným rozhovorom s učiteľkami a na nástenkách. Písomne potvrdili záujem o náhradnú materskú školu počas vianočný a letných prázdnin. Záujemcom boli odovzdané záväzné prihlášky do náhradných materských škôl. Rodičia na plenárnom zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 09.09.2010 písomným podpisom na prezenčnej listine potvrdili, že boli oboznámení s termínmi vyhlásenia prázdnin a prerušenia prevádzky počas školského roka 2010/11.

Prerušenie prevádzky materskej školy je definované aj v Školskom poriadku Materskej školy Barónka, vydanom dňa 28.08.2009.

f) Finančná oblasť :

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podávanie projektov na získanie finančných prostriedkov pre školu ➤ Úzka spolupráca s RZ pri MŠ Barónka + sponzori ➤ Dodržiavanie zásad hospodárnosti pri čerpaní finančných prostriedkov, spotreby energie a spotreby materiálu 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neúspešnosť v projektovej činnosti ➤ Málo vypísaných projektov ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na investičné výdavky ➤ Nedostatočné finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Získavať finančné prostriedkov z projektov 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finančná a hospodárska kríza vo svete

Materiálno – technická oblasť:

MŠ za posledný šk. rok boli zakúpené učebné pomôcky použiteľné pre obidve triedy z rozpočtu MŠ.

V rámci projektu získala MŠ počítačové centrum KidSmart pre deti II. triedy

Z finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom bola zakúpená interaktívna tabuľa

s príslušenstvom

Ostatné UP sú zastarané.

Za financie RZ boli zakúpené pomôcky na výtvarnú, pracovnú výchovu a hračky do tried.

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Modernizácia učebných pomôcok➤ Upravený školský dvor	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Zastarané vybavenie interiérov➤ Vandalizmus➤ Zabezpečenie objektu proti vandalizmu
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ Získanie financií zo sponzorských darov➤ Zakúpenie hračiek na školský dvor z fondu RZ a z projektu	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤

Zhodnotenie technického stavu budovy:

V MŠ za posledný šk. rok neboli vykonané žiadne úpravy ani vylepšenia. Pre nedostatok finančných prostriedkov pre túto MŠ sa nerealizovala ďalšia etapa výmeny okien, vyregulovanie tepla a celkové zmodernizovanie priestorov školy.

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Zateplená strecha➤ Vymenená časť okien	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Nové podlahy➤ Vyregulovanie systému kúrenia
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ Výmena ventilov na radiátoroch➤ Výmena ostatných okien➤ Vymaľovanie všetkých priestorov MŠ	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ Možnosti nečakaných havárií v dôsledku únavy materiálu

III. Závery a rekapitulácia:

- A) Opatrenia pre pedagogických zamestnancov : podporovať pedagógov v ďalšom vzdelávaní – vysoká škola, doplnujúce stredoškolské pedagogické vzdelanie, školenia, semináre a prednášky, ktoré budú súčasťou celoživotného vzdelávania. Zamerať sa na vzdelávanie v digitálnych kompetenciách.
- B) Opatrenia vo vzdelávacom programe:
- Aplikovaním rôznych metód, foriem a prostriedkov v edukačnej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu MŠ. Rozvíjať kompetencie detí k seba hodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a aktívnej účasti na riadení edukačných činností.
 - Podporovať a umožniť rešpektovanie názorov detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa vo všetkých oblastiach, ktoré sa dotýkajú školy.
 - Sprístupňovať rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčené s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
- C) Východiská pre tvorbu plánu práce na školský rok 2011/2012:
- Klásť zvýšený dôraz na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole, prostredníctvom edukačných programov, pričom je možné využiť metódy tvorivo-humanistickej výchovy. Zároveň je dôležité využívať skúsenosti a metodické materiály školy s orientáciou na individuálny prístup k dieťaťu.
 - Využívať dostupné edukačné a metodické materiály schválené MŠ SR.
- D) Opatrenia v oblasti materiálno technického a finančného vybavenia:
- V spolupráci s MÚ Rača, zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na ostávajúce časti revitalizácie objektu materskej školy ako aj obnovu zariadenia a modernizáciu učebných pomôcok.

Spracovala a predkladá:

.....
riaditeľka školy

V Bratislave dňa 31.08.2011

Schválil:

Príloha č. 1

Správa o hospodárení za školský rok 2010/2011

Príloha č. 2

Hodnotiaca správa metodického združenia MŠ Barónka v školskom roku 2010/11

V školskom roku 2010/11 členovia MZ pracovali podľa schváleného ŠkVP „V materskej škole Barónka aj s rodičmi“ a navrhnutého Plánu práce MZ, ktorý bol priebežne realizovaný. Platnosť nadobudol dňa 02.09.2010.

Vedúci MZ: Bc. Viktorová Alena

Členovia MZ: Mgr. Mazáčková Stanislava

Lučeničová Svatava

Demová Margita

MZ v priebehu školského roka vychádzalo z úloh vyplývajúcich zo:

- Štátneho vzdelávacieho programu
- Školského vzdelávacieho programu
- Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/11
- Plánu práce školy
- Hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok

Úlohy, ktorým sa venovalo MZ:

- adaptačné vzdelávanie pedagogického zamestnanca
- rozvíjajúce plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pre deti s odloženou školskou dochádzkou
- platná legislatíva – Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- prezentácia výtvarných a pracovných činností detí a učiteliek – výmena skúseností s využívaním netradičných materiálov
- problematika pedagogickej diagnostiky v materskej škole – metódy diagnostikovania, forma záznamov
- odovzdávanie poznatkov získaných účasťou na vzdelávacích podujatiach
- evalvácia výchovno-vzdelávacej činnosti

V školskom roku 2010/11:

- v rámci pedagogických rád počas celého školského roka sa prehľbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a detí o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“
- v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ boli učitelia počas celého školského roka povinný zabezpečovať aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a rodičmi,
- učiteľky boli priebežne oboznamované s najnovšími aktualitami v predškolskej edukácii, vzájomnými návštevami na edukácii a konzultáciami si odovzdávali pedagogické skúsenosti. Zúčastnili sa školenia organizovaného Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Hubeného – Špecifické poruchy učenia – zamerané na diagnostiku B.Sindelárovej ako zisťovať schopnosti dieťaťa, školenie k programu počítačovej zostavy KidSmart zameraného na správne využívanie zostavy, podieľali sa na prenose aktuálnych informácií zo vzdelávacích podujatí na ostatných pedagogických pracovníkov
- odberom časopisov a pedagogickej tlače – Predškolská výchova, Rodina a škola, Učiteľské noviny bolo umožnené sledovanie najnovších pedagogických a odborných informácií
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti boli využívané aj svojpomocne zhotovené učebné pomôcky
- profesijný rast učiteliek v priebehu školského roku – 1 učiteľka absolvovala 1. ročník v nadstavbovom štúdiu na Pedagogickej a sociálnej akadémii Bullova BA + Adaptačné vzdelávanie pedagogického zamestnanca.
- otvorením školy rodičom – deň otvorených dverí zameraný na spoločné varenie detí + rodičia, tvorivé dielne, podujatia kultúrno-výchovného charakteru: besiedky - bola zviditeľňovaná práca pedagógov, zároveň iniciovaná rodičovská verejnosť pre spoluprácu, poukazované bolo na dôležitosť predprimárneho vzdelávania u detí predškolského veku.
- skvalitnenie včasnej diagnostiky v spolupráci s pedagogicko-psychologickou a logopedickou poradňou umožnilo zmierňovať problémy detí pri osvojovaní si poznatkov, komunikácii a sociálnych vzťahoch (2 deti)
- prezentácia školy bola realizovaná prostredníctvom zapájania sa do výtvarných súťaží, športových súťaží, výstavy výtvarných a pracovných produktov detí na MÚ Rača

- počas celého školského roka bolo zabezpečených pre deti niekoľko divadelných predstavení, výletov zameraných na rôzne oblasti – doprava, zvieratá, vesmír, polícia, požiarnici, séria ekovýchovných programov Daphne, enviromentálna výchova – Chodilovci, účasť na projektoch

Konfrontáciou plnenia vytýčených úloh MZ v školskom roku 2010/11 a následných záverov vyplývajú nasledujúce východiská k tvorbe plánu metodického združenia na školský rok 2011-12:

- Evalvácia detí
- Vzdelávanie a starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – vývinové poruchy, poruchy správania, nadanie ...
- Plánovanie kontinuálneho vzdelávania
- V rámci kontinuálneho vzdelávania priebežne sledovať ponuky MPC a Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy – zúčastňovať sa ponúkaného vzdelávania, vzájomne si poskytovať odborné informácie
- Využitie interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese

Vypracovala: Bc. Viktorová Alena

V Bratislave, dňa: 07.07.2011

Príloha č. 3

Hodnotiaca správa o činnosti záujmových krúžkov a aktivít v školskom roku 2010/2011

V šk. roku 2010/2011 prebiehali v našej MŠ nasledovné záujmové krúžky a aktivity:

ANGLICKÝ JAZYK:

- celoročne
- 2 skup. detí – I. polrok (1.skup. 10 detí, 2.skup. 5 detí)
II. polrok (1.skup. 9 detí, 2.skup. 5 detí)
- externá lektorka z jazykovej školy PRIMA s.r.o.
- 2x týždenne po dobu trvania 30 minút
- cieľom: oboznámenie sa a postupné osvojovanie si najzákladnejších výrazov a pojmov v základných oblastiach ako napr. farby, zvieratá, členovia rodiny, časti ľudského tela a pod.

TANEČNÝ KRÚŽOK:

- celoročne
- 1 skup. detí – I. polrok 12 detí
II. polrok 12 detí
- externá lektorka p. Mgr. Blahová zo ZUŠ Vrbenského ul.
- 2x týždenne po dobu trvania 45 minút
- cieľom: rozvíjanie prirodzenej schopnosti vyjadriť hudbu pohybom

KERAMICKÝ KRÚŽOK:

- celoročne
- 3 skup. detí (1.skup. 12 detí, 2.skup. 11 detí, 3.skup. 11 detí)
- externá lektorka z CVČ Hlinická ul. – lektorka p. Nosáľová
- 1x týždenne po dobu trvania 30 minút
- cieľom: utváranie predstáv o keramickej surovine – hline, rozvíjanie jemnej motoriky drobného svalstva rúk, využívanie vlastnej fantázie

PLAVECKÝ VÝCVIK:

- sezónne – jesenný termín v dňoch: 21.03. - 01.04.2011
- počet detí : 9
- 4 skupiny detí podľa plaveckej výkonnosti
- inštruktori pod vedením p. Hečku
- doba trvania výcvikovej hodiny 45 minút
- cieľom: osvojovanie si plaveckých základov a prekonávanie strachu z vodného prostredia

EKOVÝCHOVNÝ PROGRAM

- v priebehu šk. roka 2010/2011 (10 aktivít)
- 2 skupiny detí – II.trieda
- externí lektori z výchovno - vzdelávacieho inštitútu DAPHNE
- doba trvania aktivity: 45 minút v dopoludňajších hodinách
- cieľom: napomáhanie pri vytváraní pozitívneho vzťahu k prírode, ktorý podnieti ohľaduplné a šetrné správanie k nej.

Príloha č. 4

CD nosič – fotografická dokumentácia