

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Plickova 16, 831 06 Bratislava
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Katarína Purkartová
riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa : 30.06.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Materskej škole Plickova 16, 831 06 Bratislava odporúča zriaďovateľovi, Mestská časť Bratislava - Rača,

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava.za školský rok 2010/2011

Monika Vaněková
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri MŠ Plickova

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Plickova 16,831 06 Bratislava za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy a školského vzdelávacieho programu „Byť škôlkárom je zábava“ na roky 2009-2013
4. Plánu práce MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotení plnenia plánu práce metodického združenia.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava
7. Ďalších podkladov a dokumentov:
 - vyhodnotenie jednotlivých podujatí
 - správa o hospodárení za predchádzajúci školský rok, pozri príloha č. 1
 - hodnotiacu správu MZ, pozri príloha č. 2
 - hodnotiacu správu o činnosti záujmových krúžkov v školskom roku 2010/11, pozri príloha č. 3

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Plickova 16, 831 06 Bratislava za školský rok 2010/2011

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Plickova 16, 831 06 Bratislava
Kontaktné údaje školy:	
Tel. č. / fax:	02/44 88 24 64
Internetová adresa:	
Elektronická adresa:	msplickova@gmail.com
Webová stránka:	
Zriaďovateľ:	
adresa:	Mestská časť Bratislava - Rača
	Kubačova 21, 831 06 Bratislava
IČO:	304 557
Vedúci zamestnanci školy:	
Riaditeľka MŠ:	Katarína Purkartová
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ :	Darina Doktoríková
Vedúca MZ:	Martina Kuliačková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 17.12.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 17.12.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	17.12.2008
--------------------	------------

Predseda RŠ :	Monika Vaněková
počet členov RŠ - 11	
2 pedagogickí zamestnanci :	Monika Vaněková
	Monika Cachovanová
1 nepedagog. zamestnanec :	Mária Frenková
4 rodičia :	Eugénia Dobrovodská
	Jana Belošovičová
	Drahomíra Sýkorová
	Iveta Vlčáková
4 delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača:	PaedDr. Ivana Vargová
	Eduard Brychta
	Ing. Michal Hrdlička
	Katarína Dobiášová

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011 **neviem či tu môže byť napísané, že do 30.06.2011 bola rada školy nefunkčná**

Údaje o pedagogickej rade a metodickom združení - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy.
 - a) pedagogická rada
 - b) metodické združenie

a) Pg rada zasadala 5x na pedagogických poradách podľa harmonogramu v Ročnom pláne. V prípade potreby i mimo stanovených termínov. Zamerané boli na plnenie a dosahovanie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu a informovanie o nových poznatkoch súvisiacich s novým školským zákonom, novou formou plánovania. Z každého rokovania bola vypracovaná zápisnica.

b) MZ pri MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava
viď prílohu č. 2

b) Údaje o deťoch školy za školský rok 2010/2011: *údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)*

Školský rok 2010/2011	2010/2011	pri zápise
	k 15.09.2010	k 02.09.2011
Celkový počet detí	85	85
Počet tried	4	4
Predškoláci – 6. ročné deti	22	37
Počet detí s ŠVVP *	0	0
**OŠD zostávajúci v MŠ	1	5
Odchádzajúcich do ZŠ:		22

Nultý ročník ZŠ	0	0
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	26	26
Z toho deti do 3 rokov	0	0
Neprijaté deti do MŠ s trvalým pobytom MČ BA - Rača:	13	22

Poznámka: * ŠVVP – žiaci so špeciálno výchovno – vzdelávacími potrebami
 **OŠD - odložená školská dochádzka

• **Počet detí mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 30. 06. 2010:**

	MČ Vajnory	Nové Mesto	Pezinok	Malacky	Svätý Jur	Chorvátsky Grob	Iné	SPOLU
k 15.09.2009	1							1
k 30.06. 2010	1					1		2
SPOLU								

c) Dochádzka detí v škol. roku 2010/11 :

	Počet detí	Ø celkom	Ø v %
mesiac			
september	84	54	67,5
október	84	51	63
november	84	55	65,5
december	84	35	41,7
január	84	56	68,9
február	84	56	67
marec	84	56	67
apríl	84	53,5	64
máj	84	67	78
jún	84	63	76
SPOLU:	840	607,5	66,04
júl	42	21	50
august	37	21	57
SPOLU:	79	42	53

d) Údaje o počte detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie – vydané osvedčenia :

Celkový počet detí - 6.r.	22
Počet vydaných osvedčení	17
odklady	5

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: z.č 317/2009 Z.z. o pedagog. zamestnancoch

Materská škola	PZ	NZ
zamestnanci MŠ	8 + 2 na MD	7,5
- kvalifikovaní	8	
- nekvalifikovaní	1	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	
spolu		
Z toho OZ**		
- školský psychológ***		
- špeciálny pedagóg		
- asistent učiteľa		
spolu		

Poznámka: na zastupovanie 1 PZ je na MD

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	15,5 + 1 na MD
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	8 + 1 na MD

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f) Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov - §12, z.č.317/2009 Z.z

Kategórie PZ	podkategórie PZ	spolu
Učiteľ	pre predprimárne vzdelávanie MŠ	8 + 1 na MD
	pre primárne vzdelávanie I. stupeň	
	pre nižšie stredné vzdelávanie II. stupeň	
	pre kontinuálne vzdelávanie	
vychovávateľ		
pedagogický asistent	asistent učiteľa	
	asistent vychovávateľa	
zahraničný lektor		
tréner športovej školy a tréner športovej triedy		
korepetítor		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,

Kategórie odborných zamestnancov - § 19, z.č.317/2009 Z.z. o pedag. zamestnan.

Kategórie OZ	spolu
Psychológ, školský psychológ	
Školský logopéd	
Špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg	

Liečebný pedagóg	
Sociálny pedagóg	

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/10 – v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Počet pedagogických zamestnancov, profesijný rozvoj – kariérový systém k 30. júnu 2010

Profesijný rozvoj - § 25 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Kariérový stupeň PZ			Kariérový stupeň OZ		
k 01.11.2010		spolu	k 01.11.2010		spolu
1.	začínajúci PZ*	0	1.	začínajúci OZ**	
2.	samostatný PZ	7 + 1 na MD	2.	samostatný OZ	
3.	PZ s prvou atestáciou		3.	OZ s prvou atestáciou	
4.	PZ s druhou atestáciou		4.	OZ s druhou atestáciou	
k 30.06.2011		spolu	k 30.06.2011		spolu
1.	začínajúci PZ	1	1.	začínajúci OZ	
2.	samostatný PZ	7 + 1 na MD	2.	samostatný OZ	
3.	PZ s prvou atestáciou		3.	OZ s prvou atestáciou	
4.	PZ s druhou atestáciou		4.	OZ s druhou atestáciou	

Vysvetlivky: * PZ – pedagogickí zamestnanci, ** OZ – odborný zamestnanci

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(uvádzať za školský rok 2010/2011)**

Kariérový stupeň PZ				Kariérový stupeň OZ					
k 01.11.2010		začalo	pokračuje	ukončilo	k 01.11.2011		začalo	pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ	1			1.	začínajúci OZ			
2.	samostatný PZ				2.	samostatný OZ			
3.	PZ s prvou atestáciou				3.	OZ s prvou atestáciou			
4.	PZ s druhou atestáciou				4.	OZ s druhou atestáciou			
k 30.06.2011		začalo	pokračuje	ukončilo	k 30.06.2010		začalo	pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ		1		1.	začínajúci OZ			
2.	samostatný PZ				2.	samostatný OZ			
3.	PZ s prvou atestáciou				3.	OZ s prvou atestáciou			
4.	PZ s druhou atestáciou				4.	OZ s druhou atestáciou			

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2010	počet k 31.08.2011
pedagogický asistent	ÚSO	nekvalifikovaný	7		
	ÚSO	začínajúci	7		
	ÚSO	samostatný	8		
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8		
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8		
	VŠ I. stupňa	samostatný	9		

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ MŠ, vychovávateľ a MOV	ÚSO	nekvalifikovaný	7	1	1
	ÚSO	začínajúci	7	0	1
	ÚSO	samostatný	8	7 + 1 na MD	7 + 1 na MD
	ÚSO	s I. atestáciou	9		
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8		
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8		
	VŠ I. stupňa	samostatný	9		
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	10		
	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	9		
	VŠ II. stupňa	začínajúci	9		
	VŠ II. stupňa	samostatný	10	1	1
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11		
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12		
kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2009	počet k 31.08.2010

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11		
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12		

Odborní zamestnanci

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 01.11.2009	počet k 31.08.2010
odborní zamestnanci	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	9		
	VŠ II. stupňa	začínajúci	9		
	VŠ II. stupňa	samostatný	10		
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11		
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

(uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

AKTIVITY:

	por.č.	Názov akcie	počet tried
VÝLETY	1.	ZOO-Bratislava	4
	2.		
	3.		
VÝSTAVY : prezentácia MŠ	1.	Pravidelná prezentácia detských prác na nástenkách MŠ	4
	2.		
	3.		
Zúčastnili sme sa:	4.	Treba sa opýtať aj báb	
Divadlá v MŠ			
	1.	Bábkové divadlá v MŠ – 10x	4
Koncerty v MŠ	1.		
	2.		
ŠPORTOVÉ PODUJATIA	1.	Športové hry v MŠ	4
	2.		

	3.	Plavecký výcvik	2
	4.	Korčuľovanie	2
	5.		
	6.		
Škola v prírode	1.		
Kultúrne podujatia	1.	Kúzelník	4
	2.	Akrobat	4
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
INÉ AKTIVITY			
	1.	Tekvičkové slávnosti s rodičmi	4
	2.	Environmentálna výchova s rôznymi podtémami - 12x	2
	3.	Karneval	4
	4.		4
	5.	Tvorivé aktivity s rodičmi – Maľovanie kraslíc	4
	6.	Mikuláš	
	7.	MDD	
	8.	Rozlúčka s predškólakmi	4
	9.	Besiedky pre rodičov: 1. Vianočná besiedka 2. Ku Dňu matiek	4 4
	10.		
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE			
prehliadky	1,		
	2.		
	3,		
	4.		
	5.		

Ďalšie informácie:

Aktivity realizované v materskej škole dopĺňali edukačný proces, deti si rozvíjali vnímanie, obohacovali svoje vedomosti, kultúrne a spoločenské správanie. Aktivity spojené s rodičmi mali pozitívne odozvy, čo sa odzrkadlilo aj na vzťahoch nielen k materskej škole i ku kolektívu MŠ.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
korčuľovanie	14.02.2011	01.03.2011	Osvojovanie si základov korčuľovania.
Ovocné šťavy – Boni Fructi	01.9.2010	30.6.2011	Podpora zdravia – konzumácia ovocných štiav
Environmentálna výchova - Daphne	15.01.2010	07.06.2011	Oboznámenie sa vodnými, lesnými a poľnými zvieratami
Tanečný krúžok	9/2010	6/2011	Rozvoj pohybových a kultúrnych zručností
Anglický jazyk	10/2010	6/2011	Oboznamovanie sa s cudzím jazykom
Keramický krúžok	10/2010	6/2011	Rozvoj jemnej motoriky a estetiky
Plavecký výcvik	01.10.2010	22.10.2010	Osvojovanie si plaveckých základov

Ďalšie informácie: Projekty boli realizované vo väčšej miere v najstaršej vekovej skupine, deti sa vzdelávali v oblastiach sociálno-emocionálnej, kognitívnej a perceptuálno-motorickej. Projekty obohatili výchovno-vzdelávací proces získaním nových poznatkov a skúseností detí. Deti svoje poznatky a vedomosti prezentovali pred rodičmi a verejnosťou. Odozvy na výsledky boli pozitívne.

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Komplexná inšpekcia bola v MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava vykonaná 27.5.2002 – 29.5.2002. Závery z inšpekčnej činnosti ako aj správa sú uložené v archíve materskej školy.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Počet učební	4
Počet herní	4

Počet samostatných spální	4
Počet telocviční	0
Počet umývadiel pre deti	32
Samostatné priestory pre ŠJ a ŠK (vymenovať)	Kuchyňa, suchý sklad, chladený sklad, 2 x sklad čistiacich prostriedkov, WC a sprcha pre kuchárky, miestnosť pre kuchárky, kancelária vedúcej ZŠS, školská jedáleň (vytvorená zo spojovacej chodby)
Vybavenie areálu	2 pieskoviská – obidve sú orámované a prekryté, piesok bol vymenený v máji 2010, 4 lavičky, altánok, 2xstôl s lavicami, preliezky, šmykľavka
Najhorší stav (stručný popis)	Zatekajúca strecha do detských záchodov a do pavilónov cez kazetový plafón, záhradný domček, zastarané netesniace okná, nutnosť vybudovania samostatnej kotolne (kúrenie), oprava sociálnych zariadení.
Vylepšenia počas šk. roka 2010/2011 (mimo rozpočtu)	

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Správu o hospodárení za predchádzajúci školský rok vypracovala ekonómka – účtovníčka a táto správa je prílohou Č.1.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov€
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť €
3. Finančné prostriedky, prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.....€ (voda-
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.....€

Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno – vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2009/10

	Finančný zdroj	suma tis. ..€ /SK	Financované aktivity			
			vých. vzdelávacie	prevádzkové	investičné	mzdy a poistenie
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu					
2.	Čiastočné úhrady nákl.(rodič, osoba s vyživ. povinn.)					
3.	Vzdelávacie poukazy					
4.	Fin. prostriedky (FO, PO)					
5.	Iné					
	Σ					
Finančné zdroje spolu:						

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Cieľ: viesť deti ku vzťahu k prírode a zabezpečiť podujatia na upevnenie vzťahu k životnému prostrediu, podporovať u detí postoj a konanie k zdravému životnému štýlu.

Vychádzame:

- z podmienok materskej školy
- z prostredia MŠ
- zo ŠKVP a Ročného plánu školy

Sledujeme:

- v edukačnej činnosti
- v aktivitách s deťmi a rodičmi

Vyhodnotenie:

- spätná väzba od rodičov
- využitie získaných poznatkov pri ďalšom rozvoji kompetencií dieťaťa

V materskej škole naďalej budeme viesť deti k upevneniu vzťahov k životnému prostrediu a podporovať pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu. Do aktivít sa budeme snažiť zapájať i rodičov.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>Odbornosť pedagogických zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapájanie sa do projektov ➤ spolupráca s rodinou ➤ podporovanie a rozvíjanie nadania a záujmov detí 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pracovníkov školstva ➤ nízka úroveň ovládania práce s PC ➤ zastarané interiérové vybavenie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ získavanie finančných zdrojov z projektov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nedostatok pedagogických zamestnancov ➤

r) Školské stravovanie:

- Priemerný počet stravníkov **na deň:** 76 detí
12 zamestnancov
- Počet zamestnancov: 1 vedúca ZŠS, 1 hlavná kuchárka, 2 pomocná kuchárka,
- Samostatná kuchyňa: áno
- samostatná školská jedáleň:
- revitalizovaná v roku: 2008
- zakúpenie umývačky riadu a nerezových riadov v roku 2009
- v roku 2011 získanie krájača na zeleninu (barterov obchod)

Klady:

✓
- chutná výživná strava, strava obohatená dostatočným množstvom ovocia a zeleniny, flexibilita podávania jedla pri rôznych druhoch alergií na stravu (napr. na mlieko, kakao), dobré podmienky pre kultúrne stolovanie detí, dobrá spolupráca MŠ so ZŠS, dodržiavanie pitného režimu detí, doplnenie jedálneho lístka o čerstvú jablkovú šťavu

Nedostatky:

✓
- opraviť kuchynský robot

II.

Ďalšie informácie o škole :

a) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

- *zmennosť vyučovania: nie*
- *delenie na skupiny: nie*
- *hygiena pracoviska: výchovu a vzdelávanie zabezpečuje 8 učiteliek, pozitívna stránka je spálňa a sociálne zariadenie pri každej triede, o čistotu zariadenia sa starajú 3 upratovačky (z toho jedna je na 0,5 úväzok). Materská škola je situovaná mimo cestnej komunikácie a v okolí sa nachádza veľa zelene.*
- *psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín: sú dodržiavané počas celého pobytu detí v MŠ– denný poriadok*

b) **Voľnočasové aktivity školy :**

!!!! vyplňa ZŠ

V súlade s legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli na škole v šk. roku 2009/2010 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činnostíbolo zapojených viac ako% detí a žiakov.

- *Záujmové útvary - športové aktivity :*
-

c) **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:**

- spolupráca rodiny a školy je zapracovaná v Pláne školy a ŠKVP
- zapojenie rodičov do aktivít materskej školy ako súčasť výchovy a vzdelávania
- spolupráca rodičov a materskej školy je na dobrej úrovni, rodičia sa spolupodieľajú na financovaní kvality interiéru a exteriéru MŠ
- odborná poradenská služba pre rodičov učiteľkami MŠ

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú v spolupráci s učiteľkami rodičia a to vzájomnou konzultáciou a prípadným hľadáním spoločného riešenia pri problémoch, čo spočíva v nasmerovaní rodičov na výchovné postupy z hľadiska humanistickej orientovanej výchovy (učiteľ ako facilitátor). Osobné rozhovory pedagogických zamestnancov a rodičov – formou individuálneho rozhovoru (všetky údaje sú nezverejňované)

A účasťou detí a rodičov na rôznych spoločenských a kultúrnych podujatiach napr. besiedky, karneval, výlety a iné. Oboznamovanie rodičov s platnou legislatívou MŠ, riešením všeobecných a špecifických pg – ps otázok výchovy a vzdelávania, finančnej výpomoci, 2% atď.

Do materskej školy každoročne prichádza **logopéd** a so súhlasom rodičom vykoná logopedické vyšetrenie.

Spoluprácou s **CPPPaP** (centrum pedagogicko - psychologické poradenstvo a prevencia) pomoc detského psychológa spočíva v každoročnom vyšetrení detí na školskú zrelosť so súhlasom rodičov a vzájomnú spoluprácu učiteľiek a psychológa pri riešení problémov, ako aj dobrá komunikácia psychológa, učiteľky a rodiča.

Prima – výuka anglického jazyka

Športkomplex – korčuľovanie a plávanie

CVČ – keramika

ZUŠ – tanečný krúžok

Zriadovateľ

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) – (možno využiť prílohu z programu Doklady / Ing. Kotáš)

f) Úspechy v rôznych oblastiach spoločenského života:

- dopĺňanie rodinnej výchovy o edukačnú činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa
- prizvanie rodičov k aktívnej činnosti na vzdelávacích a spoločenských aktivitách organizovaných školou
- reprezentácia materskej školy vo výtvarných súťažiach a športových podujatiach

g) Plnenie úloh z ročného Plánu hlavných úloh pre úsek ZŠ a MŠ v MČ Bratislava – Rača:

Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

- Proces humanizácie školy:
 - tolerancia voči deťom
 - podpora samostatného myslenia a konania detí
 - podporuje pozitívny postoj k sebe samému a k iným
 - vyžaduje vlastný názor, hodnotenie a sebahodnotenie
 - očakáva a tvorí podmienky pre prirodzenú zvedavosť detí
 - odmieta atmosféru strach a napätia
- rola dieťaťa:
 - poznávať seba samého
 - vytvárať si hodnotovú orientáciu
 - sebahodnotenie
- spolupráca školy a rodiny:

- vzájomné riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní
- účasť na spoločenských podujatiach organizovaných školou
- zdravý životný štýl
 - pohyb na čerstvom vzduchu
 - obohatenie jedálneho lístka o ovocie a zeleninu
 - otužovanie vzduchom, vodou
 - podávanie informácií prostredníctvom edukačných činností
- vzťah ku knihe a literatúre a ranná čitateľská gramotnosť:
 - návšteva mestskej knižnice
 - dostupnosť detskej literatúry a časopisov deťom
 - pravidelné čítanie literárnych diel – rozprávky, básne, encyklopédie, atď.
 -
- národná hrdosť a úcta k tradíciám:
 - účasť na tradíciách – Račianske hody, vinobranie
 - prechádzka históriou Rače
 - poznávanie štátnych symbolov
 - exkurzia po okolí Bratislavy
- enviromentálna výchovy:
 - oboznamovanie sa s drobnými zvieratami – les, voda, pole
 - zber papiera
 - návšteva ZOO – oboznámenie sa so životom zvierat - kone, kozy, prasiatka, kačice, atď.
 - oboznámenie sa s ochranou okolitej prírody – vinohrady, les
 - ochrana zdravia
- Zviditeľňovanie MŠ:
 - výtvarné prehliadky
 - prezentácia počas edukačných a spoločenských akcií konaných MŠ a RZ pri MŠ Plickova

Oblasť metodiky a vzdelávania

- Samoštúdium.....reforma školstva
 - odborná literatúra z oblasti psychológie, pedagogiky, práva, metód a foriem práce
 - odborné časopisy
- Účasť na vzdelávaní..... aj v rámci Rače
 - MZ
- MPC v Bratislave
 - Rozvíjanie digitálnych (informačných) kompetencií
 - Inovácie v didaktike
 - Manažment

Oblasť finančného a materiálne- technického zabezpečenia cez SWOT analýzu:

- Vo všetkých oblastiach – čerpaní finančných prostriedkov, spotreba energií, šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti.
- Pri čerpaní finančnými prostriedkami úzko spolupracujeme s MÚ.
- Aktívna účasť v projektovej činnosti - vyhlasovateľ MŠ SR – neboli vyhlásené žiadne výzvy
- Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme:
 - udržiavať zariadenie a dvor v dobrom stave
 - predchádzať haváriám
 - postupne zabezpečujeme drobné opravy a maľovanie
 - dopĺňame výtvarný materiál a učebné pomôcky, piapiernictvo, hygienické potreby

Prázdninový režim v MŠ:

- ✓ **Vianočné prázdniny:** náhradná MŠ - Cyprichova: počet detí: **0**
- ✓ **Letné prázdniny:** náhradná MŠ Tbiliská – júl **3**
Náhradná MŠ Hubenného – august 3

Prerušenie prevádzky v materských školách MČ Bratislava - Rača v mesiacoch júl - august 2011

MŠ	JÚL					AUGUST				
	1.VII	11.-15.VII	12.-16.VII	19.-23.VII	26.-30.VII	2.-6.VIII	9.-13.VIII	16.-20.VIII	23.-27.VIII	30.-31.VIII
Barónka				zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.
Cyprichová					zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.
Gelnická				zatvor.	zatvor.					
Hubenného	Zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.					
Plickova				zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.		
Pri Šajbách	Náhradná MŠ					zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.
Tbiliská				zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.		

Náhradné školy:	od 4.júla do 5. augusta	MŠ Tbiliská
	od 08. augusta do 31. augusta	MŠ Hubenného

Počas školských prázdnin môže riaditeľka materskej školy po súhlase zriaďovateľa a po prerokovaní s rodičmi prevádzku prerušiť najmenej na tri týždne alebo obmedziť za predpokladu, že bude plne zabezpečené umiestnenie detí, ktorých rodičia v čase prerušenia prevádzky majú záujem o náhradné predškolské zariadenie.

Rodičia boli oboznámení s prázdninovým režimom na prvom plenárnom zasadnutí rodičovského združenia dňa 16.09.2009, prerušenie prevádzky MŠ je definované aj v Školskom poriadku MŠ Plickova. Rodičia boli oboznámení o prerušení prevádzky osobným rozhovorom s učiteľkami a na nástenkách. Písomne potvrdili záujem o náhradnú materskú školu počas vianočných a letných prázdnin. Záujemcom boli odovzdané záväzné prihlášky do náhradných materských škôl.

h)

Finančná oblasť :

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Úzka spolupráca RZ pri MŠ – sponzorské dary, 2%, ... ➤ Úzka spolupráca s MÚ BA – Rača pri čerpaní finančných prostriedkov ➤ Získavanie finančných prostriedkov z projektov ➤ Dodržiavanie zásad hospodárnosti pri čerpaní finančných prostriedkov, spotreby energií, spotreby materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neúspešnosť v projektovej činnosti ➤ Málo vypísaných projektov ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na investičné výdavky ➤ Nedostatočné finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov

PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Získavať finančné prostriedky z projektov 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finančná hospodárska kríza
---	--

Materiálno – technická oblasť:

V rámci centrálnej dodávky v Ministerstva školstva SR sme získali didaktické pomôcky. Z rozpočtu a za financie RZ pri MŠ bola vymaľovaná jedáleň, do všetkých pavilónov boli zakúpené a nainštalované kúpeľňové skrinky v detských umyvárkach, kúpeľňové doplnky (dávkovače tekutého mydla, dávkovače WC papiera, dávkovače hygienických utierok, zakladače časopisov)

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vymaľovanie jedálne ➤ Doplnenie detskej a odbornej literatúry ➤ Získanie financií z fondu RZ(2%) na zakúpenie interaktívnej tabule ➤ Zakúpenie počítača pre vedúcu ZŠS 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zastarané vybavenie interiérov ➤ Vandalizmus ➤ Doplniť zabezpečenie budovy ➤ Zaviest' internetovú sieť do tried MŠ s počítačmi
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rekonštrukcia školského dvo 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vynechanie Bratislavy z čerpania Eurofondov

Zhodnotenie technického stavu budovy:

Budova materskej školy vzhľadom k jej veku je opotrebovaná. Okná na materskej škole z dôvodu nefunkčnosti je potrebné vymaniť. Havarijný stav strechy na budove materskej školy vplyvom nepriaznivého počasia sa neustále zhoršuje a dlhodobjším zatekaním hrozí spadnutie kazetových stropov v triedach.

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vymaľovanie kuchyne ➤ Zakúpenie koberca do jedálne(spojovacia chodba) ➤ Doplnenie ŠJ zakúpením umývačky riadu ➤ Vybudovanie vlastnej kotolne ➤ Výmena termoregulačných ventilov ➤ Obnova náteru na detských stoličkách v jedálni 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oprava záhradného domčeka ➤ Výmena okien
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Výmena PVC v jedálni a v triedach ➤ Oprava strechy 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Možnosti nečakaných havárií z dôsledku únavy materiálu

III.

Záver a rekapitulácia:

1. Skvalitniť výchovu a vzdelávanie detí materskej školy formou samoštúdia učiteliek a aktívnou účasťou na školeniach organizovaných MC a zároveň odovzdávať získané skúsenosti svojim kolegyniam.
2. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti dbať na stanovení veku primeraných cieľov pre deti, sústrediť sa na individuálny prístup k deťom. Dbať na rozvoj grafomotoriky a rannej gramotnosti.
3. Rozvíjať hlbšiu a intenzívnejšiu spoluprácu materskej školy a rodičov.
4. Vybavenie školy sa snažiť dopĺňať podľa potrieb detí, zamestnancov a zásad zdravého prostredia.
5. Hľadať všetky možnosti získať finančné prostriedky na zakúpenie nových učebných pomôcok, dorevitalizovanie školského dvora, zmodernizovanie interiéru materskej školy a zabezpečenie materiálno technických prostriedkov.

A) Opatrenia pre zamestnancov

- a) vytvoriť systém vzdelávania pedagógov ako súčasť celoživotného vzdelávania (účasť na školeniach organizovaných metodickým centrom)
- b) aplikovať rôznorodé metódy, formy, prostriedky vo výchovno-vzdelávacej činnosti, efektívne plniť ciele vyplývajúce so školského vzdelávacieho programu
- c) viesť deti k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu ako i aktívnej účasti detí na riadení edukačných činností
- d) podieľať sa na plnení úloh podpory zdravia, spolupracovať s odbornými zamestnancami
- e) využívať edukačné a metodické materiály v oblasti environmentálnej výchovy
- f) rozvíjať spoluprácu rodičov a pedagógov
- g) viesť zamestnancov k sebahodnoteniu
- h) sprístupňovať informácie rodičom a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčené s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa
- ch) kľásť zvýšený dôraz na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole, prostredníctvom edukačných programov, pričom je možné využiť metódy tvorivo – humanistickej výchovy. Zároveň je dôležité využívať skúsenosti a metodické materiály školy s orientáciou na individuálny prístup k deťom
- i) v spolupráci s MÚ BA – Rača zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na modernizáciu školy

Spracovala a predkladá:

Katarína Purkartová
riaditeľka školy

V Bratislave dňa

Schválil:

Príloha č.1.

Správa o hospodárení za predchádzajúci školský rok 2010/2011

Príloha č.2.

Hodnotiaca správa metodického združenia v školskom roku 2010/11

V školskom roku 2010/2011 členovia MZ pracovali podľa schváleného ŠkVP „Byť škôlkárom je zábava“ a navrhnutého plánu práce, ktorý bol priebežne realizovaný. Zriadený, bol dňa 27.8.2009

Vedúci MZ: Kuliačková Martina

Členovia MZ: Mgr. Kocmundová Anna

Purkartová Katarína

Doktoríková Darina

Kuliačková Martina

Šťastná Renáta

Vaněková Monika

Bendželová Andrea

Cachovanová Monika

Úlohy, ktorým sa venovalo MZ:

- realizácia projektov
- výchova k právam a povinnostiam, vedieť sa realizovať a prezentovať
- budovať vzťah k životnému prostrediu a k jeho ochrane
- podporovať deti k tvorivosti a aktívnemu zapájaniu sa do plánovaných činností
- klásť dôraz na mravné vlastnosti a na prosociálne spávanie sa detí
- zapájať sa do súťaží a projektov

MZ v priebehu školského roka vychádzala z úloh vyplývajúcich z:

- ✓ Štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ Školského vzdelávacieho programu
- ✓ Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2010/11
- ✓ Plánu práce školy
- ✓ Hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok

V školskom roku 2010/11 boli realizované :

- rámci pedagogických rád a triednických hodín počas celého roka sa prehlbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“
- oboznámili sa so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ boli učitelia počas celého školského roka povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či

ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a rodičmi . učiteľky boli priebežne oboznamované s aktualitami v predškolskej edukácii zúčastňovaním sa na školeniach a navzájom si odovzdávali získané informácie na metodických sedeniach.

Zúčastnili sa školení organizovaných CPPP a P, MPC, UK PdF a iné.

- odberom časopisov a pedagogickej tlače – Predškolská výchova, Učiteľské noviny, Včielka, Kafomet, Dieťa a jeho svet bolo učiteľkám umožnené sledovanie najnovších pedagogických a odborných metodických informácií s využitím v praxi

- otvorením školy rodičom – tvorivé dielne, besiedky, brigáda s rodičmi na úpravu školského dvora – bolo poukazované na dôležitosť predprimárneho vzdelávania a vzájomnej komunikácii medzi školou a rodinou

-skvalitnenie včasnej diagnostiky v spolupráci s pedagogicko-psychologickou a logopedickou poradňou umožnilo zmierniť problémy detí pri osvojovaní si poznatkov, komunikácii a sociálnych vzťahov

- prezentácia školy bola realizovaná prostredníctvom zapájania sa do výtvarných a športových súťaží

- počas celého školského roka boli pre deti materskej školy v rámci edukačnej činnosti zabezpečené divadelné predstavenia, výlety, environmentálne programy a množstvo iných aktivít.

Príloha č. 3

Hodnotiaca správa o činnosti záujmových krúžkov v školskom roku 2010/11

V šk. roku 2010/2010 prebiehali v našej MŠ nasledovné záujmové krúžky a aktivity:

Anglický jazyk:

- celoročný
- 2 skupiny po 12 detí
- externá lektorka z jazykovej agentúry Prima
- 2 x týždenne po 30 min.
- Cieľom bolo oboznámenie sa a postupné osvojovanie si najzákladnejších výrazov a pojmov v základných oblastiach ako napr. farby, zvieratá, členovia rodiny, časti ľudského tela a pod.

Tanec a rytmika:

- celoročný
- 1 skupina po 11 detí
- externá lektorka Mgr. Blahová zo ZUŠ Vrbenského
- 2 x týždenne 45 min.
- Cieľom bolo rozvíjanie prirodzenej schopnosti vyjadriť hudbu pohybom

Keramický krúžok:

- celoročný
- 2 skupiny po 12 detí
- externá lektorka Krajčovičová z CVČ Hlinická
- 1 x týždenne 45 min.
- Cieľom bolo utváranie predstáv o keramickej surovine – hline, rozvíjanie jemnej motoriky drobného svalstva rúk, využívanie vlastnej fantázie

Plávanie:

- Sezónne – jesenný termín od 1.10. do 28.10.2009

- 4 skupiny detí podľa plaveckej výkonnosti(19 detí)
- Inštruktory pod vedením p. Hečku
- Doba trvania výcvikovej hodiny 45 min. (10x)
- Cieľom bolo osvojovanie si plaveckých základov a prekonávanie strach z vodného prostredia

Korčuľovanie:

- Sezónne - termín