



Základná škola s materskou školou

Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
za školský rok 2010/2011
organizačná zložka – materská škola

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová

riaditeľka ZŠ s MŠ Hubeného 25,831 53 Bratislava

Spracovala : Andrea Konečná zástup pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa : 30.8.2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Hubeného č 25 odporúča zriaďovateľovi, Mestská časť Bratislava - Rača,

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej škole s materskou školou, Hubeného č25,831 53 Bratislava za školský rok 2010/2011

Mgr. Petronela Muchová

predseda Rady školy pri S s MŠ Hubeného č 25.Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Hubeného č 25,831 53 Bratislava za školský rok 2010/2011

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy a školského vzdelávacieho programu výchovného programu na roky 2009-2014 a školského vzdelávacieho programu Farebná škôlka
4. Plánu práce MŠ ZŠ s MŠ Hubeného na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hubeného č25, Bratislava
7. Ďalších podkladov priložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, .Hubeného 25, Bratislava za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	MŠ pri ZŠ Hubeného
Adresa školy:	Hubeného č 25, 831 53 Bratislava
Kontaktné údaje školy:	
Tel. č. / fax:	44 88 11 43
Internetová adresa:	riaditelka@zshubenehoba.edu.sk
Elektronická adresa:	riaditelka@zshubenehoba.edu.sk
Webová stránka:	www.zshubenehoba.stranka.info
Zriaďovateľ:	
adresa:	Mestská časť Bratislava - Rača
	Kubačova 21, 831 06 Bratislava
IČO:	304 557
Vedúci zamestnanci školy:	
Riaditeľka ZŠ s MŠ	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ :	Andrea Konečná
Vedúca MZ:	Jaroslava Múčková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hubeného č 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 28.4.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 28.4.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	28.4.2008
--------------------	-----------

Predseda RŠ :	Mgr. Petronela Muchová
počet členov RŠ - 11	
2 pedagogickí zamestnanci :	Mgr. Petronela Muchová
	Jaroslava Múčková
1 nepedagog. zamestnanec :	Anna Šeniglová
4 rodičia :	Ing. Martin Chovanec
	Mgr. Soňa Poláková
	Ing. Ivan Štecko
	Ing. Ján Vančo
4 delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača:	Ing. arch Milan Andráš, PhD
	Mgr. Lenka Antalová Plavuchová
	Ing. Jozef Házy
	PaedDr. Ivana Vargová

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

Rada školy sa v šk.roku 2010/2011 stretla 2-krát. Počas jej pôsobenia sa v uvedenom školskom roku zmenilo zloženie členov rady školy. Novou členkou sa stala Mgr. Soňa Poláková , ktorá vystriedala Evu Špačkovú

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada zasadala tento rok štyri krát podľa plánu práce a v prípade potreby aj viac krát .Porady boli zamerané na plnenie a dosahovanie výsledkov vo výchovno - vzdelávacom procese, riešenie problémov v edukačnom procese, vedenie pedagogickej diagnostiky ,evalvácia detí ,hodnotenie hospitačnej činnosti.

2. Metodické združenie. Oboznámenie s Národným projektom ako súčasť reformy vzdelávania

Oboznámenie so Zákonom č 317/2009 o pedagogických zamestnancoch

Tematické okruhy novej koncepcie vzdelávania a ich vzájomné prelínanie vo výchovno vzdelávacom procese.

Metodické združenie vykonávalo svoju pôsobnosť prostredníctvom svojich zasadnutí s účasťou na výchovno-vzdelávacom procese. Posudzovalo návrhy učiteliek, pripravovalo podklady na hodnotenie učiteliek dbalo ,aby orientácia výchovy a vzdelávania vychádzala z pozitívnych vzdelávacích výsledkov, predkladala návrhy na skvalitňovanie výchovno - vzdelávacej práce .Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych metod.seminárov,školení.

b) Údaje o deťoch školy za školský rok 2010/2011: údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Školský rok 2010/2011	2010/2011	pri zápise
	k 15.09.2010	k 02.09.2011
Celkový počet detí	105	106
Počet tried	5	5
Predškoláci – 6. ročné deti	30	31
Počet detí s ŠVVP *	0	0
**OŠD zostávajúci v MŠ	2	8
Odchádzajúcich do ZŠ:	18	23
Nultý ročník ZŠ	0	0
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	27,13	25
Z toho deti do 3 rokov	0	0
Neprijaté deti do MŠ s trvalým pobytom MČ BA - Rača:	34	0

Poznámka: * ŠVVP

**OŠD -

- Počet detí mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 30. 06. 2011

	MČ Vajnory	Nové Mesto	Pezinok	Malacky	Svätý Jur	Chorvátsky Grob	Iné	SPOLU
k 15.09.2010	0	18	0	0	0	0	5	23
k 30.06. 2011	0	22	0	0	0	0	8	30
SPOLU	0	40	0	0	0	0	13	53

c) Dochádzka detí v škol. roku 2010/11 :

	Počet detí	Ø celkom	Ø v %
mesiac			
september	105	54	66
október	105	61	66
november	105	51	54
december	104	65	62
január	105	52	63
február	105	58	55
marec	105	59	56
apríl	105	71	74
máj	106	61	66
jún	106	71	74
SPOLU:		603	638
júl	84	46	39
august	70	31	34
SPOLU:	154	77	73

d) Údaje o počte detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie – vydané osvedčenia :

Celkový počet detí - 6.r.	29
Počet vydaných osvedčení	23
odklady	8

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Materská škola	PZ	NZ
zamestnanci MŠ	9	2
- kvalifikovaní	8	-
- nekvalifikovaní	1	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	-
spolu	9	2
Z toho OZ**		
- školský psychológ***	-	-
- špeciálny pedagóg	-	-
- asistent učiteľa	-	-
spolu	0	0

Poznámka: MD

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	65
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	44

Vysvetlivky: PZ* –

f) Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov - §12, z.č.317/2009 Z.z

Kategórie PZ	podkategórie PZ	spolu
Učiteľ	pre predprimárne vzdelávanie MŠ	9
	pre primárne vzdelávanie I. stupeň	13
	pre nižšie stredné vzdelávanie II. stupeň	14
	pre kontinuálne vzdelávanie	7
vychovávateľ		7
pedagogický asistent	asistent učiteľa	0
	asistent vychovávateľa	0
zahraničný lektor		
tréner športovej školy a tréner športovej triedy		
korepetítor		

Kategórie odborných zamestnancov - § 19, z.č.317/2009 Z.z. o pedag. zamestnan.

Kategórie OZ	spolu
Psychológ, školský psychológ	0
Školský logopéd	0
Špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg	0
Liečebný pedagóg	0
Sociálny pedagóg	0

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/11 – v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Počet pedagogických zamestnancov, profesijný rozvoj – kariérový systém k 30. 8. 2010

Profesijný rozvoj - § 25 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Kariérový stupeň PZ				Kariérový stupeň OZ			
k 15.09.2010		začalo		k 15.09.2011		začalo	
		pokračuje	ukončilo			pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ	1		1.	začínajúci OZ		
2.	samostatný PZ	8	8	2.	samostatný OZ		
3.	PZ s prvou atestáciou			3.	OZ s prvou atestáciou		
4.	PZ s druhou atestáciou			4.	OZ s druhou atestáciou		
k 30.06.2011		začalo		k 30.06.2011		začalo	
		pokračuje	ukončilo			pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ	1		1.	začínajúci OZ		
2.	samostatný PZ	8	8	2.	samostatný OZ		
3.	PZ s prvou atestáciou			3.	OZ s prvou atestáciou		
4.	PZ s druhou atestáciou			4.	OZ s druhou atestáciou		

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ MŠ, vychovávateľ a MOV	ÚSO	nekvalifikovaný	7	0	2
	ÚSO	začínajúci	7	1	2
	ÚSO	samosiatný	8	13	13
	ÚSO	s I. atestáciou	9	0	0
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8	0	0
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8	0	0
	VŠ I. stupňa	samosiatný	9	0	0
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	10	0	0
	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	9	0	0
	VŠ II. stupňa	začínajúci	9	0	0
	VŠ II. stupňa	samosiatný	10	0	0
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11	0	0
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12	0	0

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	0	0	0
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	0	0	0

Odborní zamestnanci

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.209	počet k 31.08.2010
odborní zamestnanci	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	0	0	0
	VŠ II. stupňa	začínajúci	0	0	0
	VŠ II. stupňa	samosiatný	1	0	0
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	0	0	0
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	0	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Naša škola sa prezentovala v nasledovných aktivitách: Deň otvorených dverí, Deň matiek ,Deň otcov, Tvorivé dielne, opekačka v lese, karneval.

Ďalšie informácie: Pri uskutočňovaných aktivitách sa nadvzuje dobrá spolupráca s rodičmi, medziľudské vzťahy ,približovanie sa k prírode, oboznamovanie detí s kultúrnymi a mravnými hodnotami.

AKTIVITY:			
	por.č.	Názov akcie	počet tried
VÝLETY	1.	Opekačka v lese	5
VÝSTAVY : prezentácia MŠ	1.	Výstavka svetlonosov	5
	2.	Vesmír- Avion	2
Zúčastnili sme sa:	4.	Dopravné ihrisko Dúbravka	2

Divadlá v MŠ	1.	p.Stražan	5
	2.	p.Gregorička	5
	3.	p Dušová	5
	4.	návšteva báb..divadla	2
	5.	p.Hoblina	5
Koncerty v MŠ	1.	Výchovný koncert	5
ŠPORTOVÉ PODUJATIA	1.	Plávanie	2
	2.	Korčuľovanie	2
Škola v prírode	1.		
		Škola v prírode	1
Kultúrne podujatia	1.	Kúzelník	5
	2.	Karneval	5
	3.	Besiedka ku dňu matiek	5
	4.	Vianočná besiedka	5
	5.	Záhradná párty	5
INÉ AKTIVITY	1.	Deň otvorených dverí	5
	2.	Tvorivé dielne Vianoce	5
	3.	Tvorivé dielne Veľká noc	5
	3.	Hellowin	5
	4.	Ekovýchovné programi	5
	5.	Environmentálna výchova	4
	6.	Chodilová- zvieratá	5
7.	Policajti -Dúbravka	2	

j) **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: § 2 ods. 1 písm.**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Bezpečná škôlka	2008	pokračuje	
Plávanie	2010	2011	
Korčuľovanie	2010	2011	
Voda	2010	pokračuje	
Envirosvet	2010	pokračuje	

Ďalšie informácie V rámci projektu Bezpečná škôlka sa deti učia bezpečnosti pohybu v cestnej premávke. Materská škola dostala reflexné vesty pre všetky deti ,ktoré pravidelne nosia na vychádzke. V rámci tohto projektu sa zúčastňuje výtvarnej súťaže, v ktorej sa nám bohužiaľ nepodarilo získať ešte žiadnu cenu. V projekte . envirosvet sa deti názorne zoznamovali zo zvieratkami ,pracovali s triedeným odpadom . Naučili sa vedieť všetko dôležité o vode.

k) **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:**

Materiálne a priestorové podmienky školy, ako jeden z vonkajších výchovných faktorov, významne ovplyvňuje formovanie osobnosti dieťaťa . Materiálne a priestorové vybavenie školy je determinované požiadavkami

funkčnosti , bezpečnosti ,hygienickej nezávadnosti a estetickosti. Hrové a pracovné kútiky v triedach sú vo vyhradenom priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí ,pracovné a edukačné aktivity .Doplnením primeranej úrovne učebných pomôcok a ich využívaním efektívne rozvíjame základné kľúčové kompetencie detí. Tento rok nám zridovateľ umožnil zakúpenie interaktívnej tabule ,ktorá je veľkým prínosom pre výchovno vzdelávaciu činnosť, pre deti a pre učiteľky.

Počet učební	5
Počet herní	
Počet samostatných spální	2
Počet telocviční	
Počet umývadiel pre deti	18
Samostatné priestory pre ŠJ a ŠK (vymenovať)	samostatná jedáleň a výdajňa stravy
Vybavenie areálu	preliezky, pieskovisko ,lavičky, šmyklávka
Najhorší stav (stručný popis)	kanalizácia,soc,vybavenie(WC)
Vylepšenia počas šk. roka 2010/2011 (mimo rozpočtu)	Zveladenie tried, zabezpečenie interaktívnej tabuli, výmena kobercov ,maľovanie ,nákup skriniek na chodbu ,nábytku.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy(pozri Správu o hospodárení za rok 2010)

Správu o hospodárení za predchádzajúci školský rok vypracovala ekonómka – účtovníčka a táto správa je prílohou Č.1.

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Základnou charakteristikou koncepcie rozvoja školy bolo zameranie predprimárnej výchovy a vzdelávania na uplatňovanie moderných trendov a postupov.. Zvýšenú pozornosť sme venovali vzdelávaniu pedagógov v spolupráci s odbornými inštitúciami. Akcent sme kládli na modernizáciu školy a realizáciu projektov rôzneho charakteru. Skvalitňovali sme odbornú prípravu uč (plán kontinuálneho vzdelávania).Prehlbovali sme spoluprácu so školou. Koncepcný zámer rozvoja školy v uplynulom školskom roku sa nám podarilo splniť.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu bola na veľmi dobrej úrovni. Využívali sme netradičné formy a metódy práce. Vytvárali sme podmienky pre učenie, pri ktorom dieťa nepreberá len hotové poznatky a informácie ,ale ich získava samostatnou aktivitou. Plne sme podporovali detskú zvedavosť ,skúmavosť

a tvorivosť. Venovali sme pozornosť rozvoju individuality každého dieťaťa, uplatňovali sme individuálny prístup. Využívali sme vhodne učebné pomôcky a hrový materiál. Venovali sme pozornosť rozvoju individuality každého dieťaťa, plne sme uplatňovali individuálny prístup. Plne sme využívali pedagogickú diagnostiku, evalváciu detí. Pomocou adaptačného plánu sme zapájali všetky deti do edukácie a počas celého šk. roka sme úspešne spolupracovali s rodičmi, dopĺňali sme rodinnú výchovu .

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobré vzťahy v kolektíve a v pedag .zbore ,projekt, Škola, ktorej to myslí MŠ a ZŠ spoločne v jednej budove Výhodná poloha budovy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zlý technický stav bodovy, ➤ nedostatok prostriedkov na investície veľký únik tepla ➤ slabšie materiálno technické vybavenie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ efektívna spolupráca s rodičmi ➤ zapájanie sa do projektov, vyzývateľ získavanie 2% z dane..... ➤ možnosť získavania financií z grantov ➤ vypracovanie vlastných projektov ➤ revitalizácia školskej záhrady ➤ podpora zo strany rodičov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatočné, finančné ohodnotenie pedagog ,slabá motivácia pre stabiliz kolektívu ➤ hrozba havárií

o) Školské stravovanie:

- Priemerný počet stravníkov **na deň:** 85 detí MŠ , 9 dospelých
- Počet zamestnancov: 2-pomocné kuchárky
- Samostatná kuchyňa: -výdajňa stravy áno
- samostatná školská jedáleň:
- revitalizovaná v roku: 2011

Klady:

chutná výživná strava, flexibilita podávania jedla pri rôznych druhoch alergií na stravu, dobré podmienky pre kultúrne stolovanie detí, dobrá spolupráca MŠ s ZŠS.

Nedostatky:

,Výdajňa v materskej škole potrebuje rekonštrukciu je zastaralá, nevyhovujúca umiestnením jednotlivých príručných strojov, má malé okienko na vydávanie jedla...

II.

Ďalšie informácie o škole :

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- o *zmennosť vyučovania:*
- o *delenie na skupiny:*
- o *hygiena pracoviska:*
- o *psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín:*

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

- Spolupracovali sme s logopedičkou
- Spolupracovali sme s CPPPaP
- Centrum voľného času
- Spolupráca so školou
- Spolupráca s dental alarmom

d) Plnenie úloh z ročného Plánu hlavných úloh pre úsek ZŠ a MŠ v MČ Bratislava – Rača:

Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

- Mali sme na zreteli usporiadanie činností tak, aby deťom súbežne plnil súbežne výchovu vzdelávaciu, motivačnú, relaxačnú a rekreačnú. Preferovali sme edukačné aktivity v triedach. Je to náročná org.forma ktorá si vyžaduje dôkladnú prípravu učiteľky. Preferovali sme ranný kruh a vychádzky. Nadštandardnými aktivitami sme plnili úlohy plánu práce.

Oblasť metodiky a vzdelávania

- Učiteľky sa budú naďalej zúčastňovať na kontinuálnom vzdelávaní ,ktoré usporadúva MPC, budú sa samovzdelávať ,študovať odbornú literatúru, budú sa snažiť získavať kredity.

Oblasť finančného a materiálno- technického zabezpečenia cez SWOT analýzu:

- Vo všetkých oblastiach – čerpaní finančných prostriedkov, spotreba energií, šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti.
- Pri čerpaní finančnými prostriedkami úzko spolupracujeme s MÚ.
- Účasť v projektovej činnosti..... vyhlasovateľ MŠ SR
- Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave, predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie. Postupne vymieňame zariadenie v materskej škole za nové, robíme menšie úpravy interiéru v rámci svojich možností pracujeme na revitalizácii školskej záhrady.

SILNÉ STRÁNKY ➤ .sponzorské dary,2%...	SLABÉ STRÁNKY ➤ Zlý technický stav budovy Zlý stav okien, hygienického zariadenia
PRÍLEŽITOSTI ➤ Zvýšenie finančných prostriedkov Pokračovanie podávania projektov	RIZIKÁ ➤ Hrozba havárií Nedostatok finančných prostriedkov

Prázdninový režim v MŠ:

- ✓ Vianočné prázdniny: náhradná MŠ - Cyprichová: počet detí: 0
- ✓ Letné prázdniny: náhradná MŠ – Tbiliská –2 deti zHubeného

náhradná MŠ- Hubeného - 45 detí spolu

Prerušenie prevádzky v materských školách MČ Bratislava - Rača v mesiacoch júl - august 2010

MŠ	JÚL					AUGUST				
	1.2.VII	6.- 9.VII	12.-16.VII	19.- 23.VII	26.- 30.VII	2.- 6.VIII	9.- 13.VIII	16.- 20.VIII	23.- 27.VIII	30.- 31.VIII
Barónka				zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.
Cyprichová					zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.
Gelnická	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	Náhradná MŠ				
Hubeného		zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.			
Plickova				zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.		
Pri Šajbách	Náhradná MŠ					zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.	zatvor.
Tbiliská						zatvor.	zatvor.	zatvor.		

Náhradné školy:	od 8.júla do 05. augusta	MŠ Tbiliská
	od 08. augusta do 31. augusta	MŠ Hubeného

Počas školských prázdnin môže riaditeľka materskej školy po súhlase zriaďovateľa a po prerokovaní s rodičmi prevádzku prerušiť najmenej na tri týždne alebo obmedziť za predpokladu, že bude plne zabezpečené umiestnenie detí, ktorých rodičia v čase prerušenia prevádzky majú záujem o náhradné predškolské zariadenie.

Nadalej sa treba venovať materiálno technickej oblasti ,technickému stavu budovy. V materskej škole sú zlé prepúšťajúce okná, keď prší zateká cez okná, uniká veľké teplo, je zlá kanalizácia v zlom technickom stave je sociálne zariadenie na ktoré by sa mal prikladať dôraz. Sú nevyhovujúce stavom. Tečie strecha, zateká cez okná.

Hodnotiaca správa metodického združenia v školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 Čenovia MZ pracovali podľa schváleného ŠkVP
Vedúci MZ: Jaroslava Múčková

MZ v priebehu školského roka vychádzala z úloh vyplývajúcich z:

- ✓ Štátneho **vzdelávacieho programu,**
- ✓ **školského vzdelávacieho programu,**
- ✓ Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2010/2011,
- ✓ Plánu práce školy,

V školskom roku 2010/11 boli realizované :

prednášky, školenia, individuálne vzdelávanie- rámci pedagogických rád a počas celého roka sa prehlbovali poznatky a právne vedomie pedagógov učiteľia počas celého školského roka povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí .

Východiská k tvorbe plánu činnosti MZ vyplývali zo záverov plnenia vytýčených úloh MZ z predchádzajúcom šk roku. Diskutovali sme na tému evalvacia diagnostikovanie detí, plánovanie. Zapojili sme sa spoločne so školou do projektu Škola, ktorej to myslí využívali sme svoje poznatky v praxi.

Zaoberali sme sa problematikou pedagogickej diagnostiky v materskej škole-metódy diagnostikovania detí a formou záznamov do každej triedy.Zaoberali sme sa prezentáciou poznatkov pedagógov získaných účasťou na vzdelávacích podujatiach organizovaných v rámci kontinuálneho vzdelávania.

činnosti záujmových útvarov v školskom roku 2010/2011

V šk. roku 2010/2011 prebiehali v našej MŠ nasledovné záujmové krúžky a aktivity:

Anglický jazyk:

- celoročný
- 2 skupina po 15 detí
- učiteľka MŠ
- 2 x týždenne po 30 min.

Tanec a rytmika:

- celoročný
- 1 skupiny po 15 detí
- Učiteľka MŠ
- 1 x týždenne 45 min.

Plávanie: Chodilo 15 detí v mesiaci apríl

Korčuľovanie: Chodilo 10 detí v mesiaci november
Škola v prírode 12 detí v mesiaci jún

Spracovala: Andrea Konečná

V Bratislave dňa 04. 10. 2011

.....
riaditeľka školy