



Základná škola s materskou školou

Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34



S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou

za školský rok 2010/2011

organizačná zložka – základná škola

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová

riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 12. 09. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34 odporúča zriaďovateľovi, Mestská časť Bratislava - Rača,

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej škole s materskou školou, Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34 za školský rok 2010/2011.

Mgr. Petronela Muchová

predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava za školský rok 2010/2011

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.;
Konceptie školy na roky 2009 – 2014 a školského vzdelávacieho programu, výchovného programu Pestrofarebná škola - ŠkVP pre základné vzdelávanie žiakov ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava;
- 3.** Plánu práce ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava na školský rok 2010/2011;
- 4.** Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
- 5.** Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava;
- 6.** Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2009/2010.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34
za školský rok 2010/2011
organizačná zložka – základná škola

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34
Kontaktné údaje školy:	
Tel. č. / fax:	02/44 88 41 40
Elektronická adresa:	riaditelka@zshubenehoba.edu.sk
Webová stránka:	www.zshubenehoba.stranka.info
Zriaďovateľ:	
adresa:	Mestská časť Bratislava - Rača
	Kubačova 21, 831 06 Bratislava
IČO:	304 557
Vedúci zamestnanci školy:	
Riaditeľka ZŠ:	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyne riaditeľky školy	
Štatutárny zástupca riaditeľky školy	Mgr. Oľga Mäsiariková
ZRŠ pre I. stupeň	Mgr. Mária Dolnáková
ZRŠ pre MŠ	Andrea Konečná
Vedúca ŠKD	Dana Osuská
Vedúci MO:	
Predmetová komisia slovenského	Mgr. Monika Janíčková
Predmetová komisia	Mgr. Anna Bodláková
Predmetová komisia prírodovedných	Mgr. Petronela Muchová
Predmetová komisia cudzích jazykov	Mgr. Katarína Jančinová
Metodické združenie 1. stupňa	PaedDr. Jana Dudášová
Metodické združenie ŠKD	Iveta Krmeská
Metodické združenie MŠ	Jarmila Múčková
Metodik pre VEU - ITV	Mgr. Zuzana Lacková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 28.4.2008.

Funkčné obdobie členom začalo dňom 28. 04. 2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	28. 04. 2008
Predseda RŠ :	Mgr. Petronela Muchová (od septembra 2009)
počet členov RŠ - 11	
2 pedagogickí zamestnanci :	Mgr. Petronela Muchová
	Jaroslava Múčková
1 nepedagog. zamestnanec :	Anna Šeniglová
4 rodičia :	Ing.Martin Chovanec
	Mgr. Soňa Poláková
	Ing. Ivan Štecko
	Ing. Ján Vančo
4 delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača:	Ing. arch. Milan Andráš, PhD.
	Mgr. Lenka Antalová Plavuchová
	Ing. Jozef Házy
	PaedDr. Ivana Vargová

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

Rada školy sa v šk. roku 2010/2011 stretla 2-krát. Počas jej pôsobenia sa v uvedenom školskom roku zmenilo zloženie členov rady školy.

- V mesiaci september sa novou členkou za rodičov MŠ stala Mgr. Soňa Poláková, ktorá vystriedala Evu Špačkovú.
- Z dôvodu volieb nových kandidátov do jednotlivých mestských zastupiteľstiev, sa novými členmi Rady školy pri ZŠ s MŠ Hubeného 25 v Bratislave na zasadnutí dňa 14.04.2011 stali nasledovní 4 delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača:

1. PaedDr.Ivana Vargová
2. Ing.arch.Milan Andráš, PhD.
3. Ing. Jozef Házy
4. Mgr. Lenka Antálková Plavúchová

Rada školy aj v tomto šk. roku bola oboznámená so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, ako aj o projektoch a činnosti školy, prijala a schválila predkladané návrhy a riešila aktuálne problémy ZŠ a MŠ .

Členovia rady školy boli oboznámení so:

- Školským vzdelávacím programom
 - Plánom práce školy na školský rok 2010/2011
 - S Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2010/2011
 - Výchovným poriadkom ŠKD
 - Výchovným poriadkom MŠ
 - Školským poriadkom
 - Záujmovou a krúžkovou činnosťou
 - Projektoch organizovaných na škole
- inej činnosti školy – prenájmy, podnikanie
 - vybudovaní nových priestorov slúžiacich pre psychologické poradenstvo detí školy
 - zriadení náradovne pre telocvičňu

Rada školy odporučila zriaďovateľovi podporu pri zapožičaní čestného názvu školy:

Základná škola s materskou školou Jána Amosa Komenského

Rada školy prijala a schválila nasledovné predkladané návrhy :

- Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za škol. rok 2009/2010
- Správa o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2010/2011
- Návrh rozpočtu na rok 2011

Rada školy – riešila

- Problémy vykurovania a následnej straty tepla v dôsledku opotrebovanosti okien

- Problémy nedostatočného osvetlenia tried z dôvodu veľkých tieniacich stromov
- Aktuálne problémy ZŠ a MŠ

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Na pôde ZŠ s MŠ Hubeného 25, pracovali v šk. roku 2010/2011 nasledovné MZ a PK.

- Metodické združenie 1.-4. roč – zodpovedná Paedr. Dudášová Jana
- Metodické združenie ŠKD – zodpovedná Iveta Krmeská
- PK pre slovenský jazyk a literatúru – zodpovedná Mgr. Janíčková Monika
- PK spoločenskovedné predmety – zodpovedná Mgr. Bodláková Anna
- PK prírodovedné predmety – zodpovedná Mgr. Muchová Petronela
- PK cudzích jazykov – zodpovedná Mgr. Jančinová Katarína

Okrem uvedených orgánov pracovali na škole aj ďalší koordinátori:

- enviromentálnej výchovy
- koordinátor školy podporujúci zdravie
- protidrogovej prevencie
- výchovy manželstvu a rodičovstvu
- taktiež výchovný poradca
- metodik vysoko efektívneho vyučovania (ITV)
- projektový manažér

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého šk. roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili aj s pedagogicko-psychologickou poradňou a rodičmi žiakov školy.

Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní

Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom a praxou. Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych

špecializovaných seminárov a konferencií. Úlohou poradných orgánov bolo aj koordinovať školské vzdelávacie aktivity v programe ITV.

Poradné orgány dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy, podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov, rozvíjanie tvorivého kritického myslenia, podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám žiakov z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi, zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPP a P Bratislava III.

Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

V hodnotení žiakov boli dodržiavané Metodické postupy v súlade so školským vzdelávacím programom, pri hodnotení výchovných predmetov na 1. stupni sa používalo slovné hodnotenie, výchovné predmety na 2. stupni sa neklasifikovali a používalo sa slovné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval. Postupne prechádzame k bodovému hodnoteniu už od 2. ročníka a vykonávame analýzu výsledkov v hodnotiacich obdobiach za účelom sledovania vývoja vzdelanostnej úrovne jednotlivých žiakov.

Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

Analýza činnosti školy v jednotlivých oblastiach

A/ Oblasť výchovy a vzdelávania

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v súlade s reformou školstva a revidovaným školským vzdelávacím programom:

- **realizovali vysoko efektívne učenie (VEU) - Integrované tematické vyučovanie (ITV) =** zážitkové vyučovanie v triede predškolskej výchovy MŠ a v 1. a 2. ročníku ZŠ;
- **začali zavádzať** prvky VEU – ITV v nižších triedach MŠ a ostatných ročníkoch ZŠ;

Dôraz bol kladený na rozvoj:

- **kľúčových kompetencií žiakov;**
- **celoživotných pravidiel;**
- **sociálnych zručností žiakov;**

2. rozvíjali kritické myslenie žiakov v zmysle projektu „Škola, ktorej to myslí“;

3. **zavádzanie metódy CLIL** na 1. stupni bolo sporadické a realizované nízkym počtom učiteľov 1. stupňa z dôvodu jazykovej negramotnosti;

4. **prvky moderných informačných technológií** sa používali priemerne a nízkym počtom pedagogických zamestnancov (používanie interaktívnej tabule a počítačov vo vzdelávacom procese).

5. z dôvodu zvýšenia objektivity hodnotenia a väčšej motivácie žiakov **sme realizovali:**

- od 2. ročníka **nasledovný systém hodnotenia práce žiakov** (pozri školský vzdelávací program a internú smernicu na hodnotenie žiakov):
 - **náukové predmety** – bodový systém hodnotenia rozpracovaný v školskom vzdelávacom programe a v internej smernici na hodnotenie žiakov;
 - **výchovné predmety**
 - 1. stupeň – **slovné hodnotenie**
 - 2. stupeň – **neklasifikovanie**, hodnotenie **stupňami absolvoval/neabsolvoval**;
- máme zriadenú internetovú žiacku knižku na webovej stránke školy.

6. **Jazyková výučba** bola posilnená 2 anglickými projektovými týždňami s americkými lektormi.

7. **Výsledky Celoslovenského testovania** boli veľmi priemerné až menej uspokojujúce:

- slovenský jazyk a literatúra – dosiahli sme celoslovenský priemer 56,8 %
- matematika – pod celoslovenským priemerom – 47,87%.

Napriek týmto neuspokojivým dosiahnutým výsledkom boli všetci žiaci 9. ročníka (32) prijatí na štúdium na gymnáziách, stredných odborných školách a učilištiach.

Príčiny vidíme:

- **prospechovo veľmi slabé triedy – Ø známka z MAT 3,15 a zo SJL 2,75, čo odrážajú aj podané výkony v rámci celoslovenského testovania,**
- **vysoký počet začlenených žiakov v triedach,**
- **slabé skúsenosti žiakov s testovaním,**
- **slabá motivácia žiakov,**
- **znížené požiadavky na prijímanie žiakov na štúdium v stredných školách.**

8. Všetci zamestnanci školy prispeli k budovaniu **pozitívnej klímy na škole;**

9. **Zapojili sme sa projektov:**

- **Vysoko efektívne učenie – integrované tematické vyučovanie – charakteristiku pozri nižšie.**

- **Škola podporujúca zdravie** – interný projekt školy zameraný na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy.
- **CHIPS** – projekt podporovaný Linkou detskej istoty pri UNICEF-e zameraný na riešenie problémov prostredníctvom rovesníckej pomoci.
- **Triedna a jej piataci** } projekt organizovaný CPPPaP BA III na skvalitnenie vzťahov medzi
Triedna a jej šiestaci } triednym učiteľom v 5. a 6. ročníku a jeho žiakmi.
- **Takí sme** – projekt podporovaný SAV v Košiciach zameraný na rozvoj sociálnych zručností žiakov 7. ročníka.
- **Motýliková rozlúčková slávnosť pre deviatakov** – projekt venovaný žiakom deviateho ročníka a ich rozlúčke so ZŠ.
- **Takí sme** – projekt podporovaný SAV v Košiciach zameraný na rozvoj sociálnych zručností žiakov 7. ročníka.

10. Zrealizovali sme niekoľko školských projektov:

- oslavy 40. výročia školy s tým súvisiace projekty:
- 2 modelové mesiace na témy: **“Ján Amos Komenský – učiteľ národov“**
„Hubenka za posledných 40 rokov“,
 ktoré boli ukončené Celoškolskými vedeckými konferenciami;
- **jesenné tvorivé dielne s rodičmi,**
- **vianočný projekt – vianočná špirála, vianočné tvorivé dielne a trhy;**
- **veľkonočný projekt – veľkonočné tvorivé dielne a trhy,**
- **zber papiera 2x v školskom roku;**
- realizovali sme **separovaný zber papiera a plastov;**
- **rozprávkový zápis žiakov do 1. ročníka.**

11. Žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili množstva exkurzií súvisiacich s vyučovacím procesom a regionálnou výchovou, ktorá je silnou prierezovou témou školského vzdelávacieho programu.

12. Zriadili sme v spolupráci so ZRŠ novú školskú knižnicu.

13. Zrealizovali sme kompletnú rekonštrukciu žiackej kuchynky

B/ Oblasť kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

- V základnej škole pracovalo:
 - 7 kvalifikovaných 22 nekvalifikované učiteľky v MŠ – nedostačujúci počet na 5 tried MŠ
 - 28 kvalifikovaných učiteľov 1. a 2. stupňa v ZŠ,
 - 7 vychovávateľiek v ŠKD,
 - 1 špeciálny pedagóg

1 metodička pre zavádzanie inovačným metód a foriem práce na škole,

koordinátori:

- protidrogovej prevencie,
- zdravej školy a enviromentálnej výchovy,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- rovesníckej podpory,
- žiackej školskej rady,
- informatizácie,

1 projektový manažér

3 uvádzajúci učitelia

všetci učitelia s 1. a 2. atestáciou, učiteľky v MŠ a v ŠKD pôsobili ako cviční učitelia pre študentov PgF UK v Bratislave

- Pedagogickí zamestnanci školy boli v rámci kontinuálneho vzdelávania zapojení do týchto vzdelávaní:

Združenie Orava	Škola, ktorej to myslí – 1. modul	Prihlásených 80% členov pedagogického zboru MŠ a ZŠ
Vlastné	Seminár k projektovému vyučovaniu	Všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ
	Seminár k učebniciam SJL pre primárne vzdelávanie	Učitelia pre primárne vzdelávanie
MPC Bratislava Ševčenkova ul	Funkčné vzdelávanie dvojročné vzdelávanie	p. Mäsiariková- pokračuje p. Osuská- pokračuje p. Dolnáková - pokračuje
	Funkčné inovačné vzdelávanie	p. Kizivatová
	Čítanie s porozumením pre 2. ročník	p. Mydlová, p. Makovníková
	Informatická výchova v 2. ročníku	p. Makovníková
	Metodika výučby SJL – kontinuálne vzdelávanie	p. Janíčková – pokračuje
	Odborné vzdelávanie vedúcich ŠKD	p. Osuská
	Seminár k učebniciam SJL	p. Janíčková
	Informačné stretnutie učiteľov MAT v 7. ročníku	p. Antáľková p. Ňuňuková
	Seminár k UO a TV-VP ANJ v 3. ročníku	p. Dolnáková

	Seminár k UO a TV-VP ANJ podľa Project - Oxford	p. Bolfová p. Jančinová p. Reichelová
	Etická výchova v primárnom vzdelávaní	p. Balážová – 25 kreditov p. Dolnáková – 25 kreditov p. Okresová – 25 kreditov
	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v SJL – kontinuálne vzdelávanie	p. Bodláková – 11 kreditov
	Výchova k prosociálnemu správaniu vo VMV	p. Krmeská - pokračuje p. Fijalková- pokračuje p. Osuská- pokračuje
CPPPaP	Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie	p. Selecká
	Triedna a jej piataci	p. Ňuňuková p. Kostková
	Triedna a jej šiestaci	p. Bodláková p. Janíčková
	Seminár výchovných poradcov	p. Trebulová
	Odborný seminár: Poruchy učenia	Všetci pedagógovia ZŠ
	Tréning pre učiteľov: Sebaovládanie a asertívne správanie	Všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ a MŠ
INÉ	Odborný seminár: Poruchy učenia – dielčie funkcie	p. Katonová
	Tvorba ŠkVP	p. Balážová p. Trebulová
	Odborný seminár – inovatívne prístupy v šk. vzdelávaní	p. Kizivatová p. Jančinová
	Združenie samosprávnych škôl Slovenska	p. Kizivatová
	Pracovné stretnutie k testovaniu PIRSL a TIMMS vo 4. ročníku	p. Dolnáková
INÉ	Mediálna výchova – Ochrana detí pred nevhodnými vplyvmi	p. Mydlová, p. Ňuňuková p. Janíčková
	Moderný učiteľ – Road show	p. Mydlová
	Tréning sociálnych zručností – problémy	p. Makovníková

	súčasných detí	p. Dolnáková
	INNOTE – podpora profesijného rozvoja začínajúceho učiteľ	p. Ňuňuková p. Mydlová
	Activ conference	p. Kizivatová
	Medzinárodný odborný seminár k odbornej praxi k projektu „Everybody does it“	p. Kizivatová p. Jančinová P. Antálková
	Odborný seminár učiteľov TEV	p. Ahmed
	Odborný seminár učiteľov CHE k novým učebniciam a UO	p. Trebulová
	Pracovné stretnutie k testovaniu čitateľskej gramotnosti	p. Kizivatová p. Lacková p. Moderová
	Inovácia obsahu a metód v ANJ	p. Jančinová
	Školenie vedúcich ŠKD	p. Osuská
	Program E- škola	p. Mäsiariková
Dlhodobé vzdelávacie projekty pre učiteľov	Modernizácia vzdelávania	p. Dudášová p. Muchová, p. Okresová p. Kostková
	ANJ pre učiteľov primárneho vzdelávania	p. Balážová p. Bolfová p. Dolnáková

- **Rezervy sú v nízkom záujem niektorých pedagogických zamestnancom** prijímať nové metódy a formy práce v rámci **ponúkaných vzdelávacích aktivít**, napriek tomu, že v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nastal posun.

C/ Oblasť riadiacej činnosti

- **Pedagogické rady, pedagogické sekcie, pracovné porady** a ďalšie zasadnutia zamestnancov školy boli zvolávané riadne **podľa harmonogramu zasadnutí**.
- Operatívne porady širšieho vedenia školy sa konali každý štvrtok od 11:00 hod.
- **Gremiálne rada** školy sa zišla **dvakrát** v školskom roku.
- Na plánovaní a organizácii činností vyplývajúcich z mesačných plánov školy sa podieľal poradný zbor.
- Riaditeľka školy i členovia vedenia školy uskutočnili plánované kontroly vyplývajúce z plánu vnútroškolskej kontroly.

Uskutočnilo sa:

- **63** hospitácií v rámci klinickej supervízie;
- **3** riaditeľské previerky zo slovenského jazyka v 9. ročníku;
- **2** riaditeľské previerky z matematiky v 9. ročníku
- **1** riaditeľská previerka zo slovenského jazyka a literatúry vo 4. ročníku;
- **1** riaditeľská previerka z anglického jazyka v 6. a 8. ročníku.

• Metodické orgány:**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Na pôde ZŠ s MŠ Hubeného 25, pracovali v školskom roku 2010/2011 nasledovné MZ a PK.

Metodické združenie 1.– 4. roč – zodpovedná Paedr. Jana Dudášová

Metodické združenie školského klubu detí – zodpovedná Iveta Krmeská

Metodické združenie materskej školy – zodpovedná Jarmila Múčková

PK slovenského jazyka a literatúry – zodpovedná Mgr. Monika Janíčková

PK spoločenskovedné predmety – zodpovedná Mgr. Anna Bodláková

PK prírodovedné predmety – zodpovedná Mgr. Petronela Muchová

PK cudzích jazykov – zodpovedná Mgr. Katarína Jančinová

- **Stretnutia** metodických orgánov sa uskutočnili 5x za školský rok.

Členovia poradných orgánov riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili aj s pedagogicko-psychologickou poradňou a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a tvorbe učebných osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou. Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov a konferencií. Úlohou poradných orgánov bolo aj koordinovať školské vzdelávacie aktivity v programe ITV.

Poradné orgány dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy, podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov, rozvíjanie tvorivého kritického myslenia, podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi, zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPP a P.

Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

- Naďalej vidíme **rezervy** vidíme v obsahovej náplni zasadnutí.
- **Navrhujeme viac priestoru venovať metodike, formám a postupom práce na vyučovaní.**
- Na základe návrhu gremiálnej rady školy navrhujeme upraviť **začlenenie vyučujúcich predmetov do PK nasledovne:**
 - **PK slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov** (dejepis, občianska náuka/výchova, etická/náboženská výchova)
 - **PK výchovných predmetov** (hudobná výchova, výtvarná výchova, technická výchova, výchova umením, telesná výchova);
 - **PK prírodovedných predmetov** (matematika, informatika, fyzika, chémia, svet práce technika).
- Veľmi aktívne pracovala **žiacka školská rada** ako partner a pomocník vedenia školy a pedagógov pri organizovaní mnohých celoškolských akcií (*zber papiera, zápis žiakov do prvého ročníka, celoškolské vedecké konferencie, vianočná špirála, vianočné tvorivé dielne a trhy, Dni otvorených dverí... apod.*), ktorá sa pravidelne stretávala pod vedení Mgr. Márie Dolnákovej.
- *Pozitívne hodnotíme proces hodnotenia PgZ podľa vytvorenej vnútroškolskej smernice a metodiky spracovanej vedením školy.*

D/ Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy

- **Škola aktívne spolupracovala s:**
 - materskou školou v rámci ZŠ s MŠ;
 - výborom ZRŠ – vedenie školy sa pravidelne štvrtročne stretávalo a spolupracovalo na riešení konkrétnych problémov a úloh; v priebehu školského roka spoločne bolo zorganizovaných 5 triednych aktívov ZRŠ;
 - školským úradom,
 - Štátnym pedagogickým ústavom – zapojenie školy do pilotného dánskeho projektu „Všetci to robia“
 - MPC – vzdelávanie pedagogických zamestnancov;
 - Asociáciou Susan Kovalikovej – vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci projektu vysoko efektívneho vyučovania ITV;
 - Nadáciou pre deti Slovenska – realizácia workshopu na tému Tvorba akčného plánu na trávenie voľného času detí v MČ Bratislava - Rača;

- OZ Združenie Veselá škola pri zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania, pri tvorbe obohateného prostredia tried a školy... Viacerí zamestnanci školy sú aj členmi tohto OZ.
- Pedagogickou fakultou UK v Bratislave – cvičná škola od MŠ, oddelení ŠKD, kompletný 1. aj 2. stupeň;
- CPPPaP Bratislava III – každodenná spolupráca so psychologičkami, špeciálnou pedagogičkou, spoločné triedne projekty.....;
- CVČ Bratislava III – návštevy keramickej dielne, besedy pre žiakov;
- s Policajným zborom Bratislava – Krasňany pri realizácii projektu „Správaj sa normálne)
- Škola má zriadenú vlastnú internetovú stránku, kde prezentuje aktuálne aktivity i výsledky školy s možnosťou komunikácie s pracovníkmi školy cez knihu návštev.
- Škola prezentovala svoje aktivity v rámci obecných novín.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011: údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Stav žiakov k 15.09.2010				Stav žiakov k 31.08.2011			
	1. stupeň	ŠVVP	ŠKD		1. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	69	-	65	1. roč.	67	-	64
2. roč.	53	-	49	2. roč.	53	-	50
3. roč.	48	-	43	3. roč.	49	-	43
4. roč.	56	4	37	4. roč.	56	4	30
spolu:	226	4	194	spolu:	225	4	187

	2. stupeň	ŠVVP
5. roč.	55	3
6. roč.	39	2
7. roč.	40	3
8. roč.	37	4
9. roč.	32	5
spolu:	203	17

	2. stupeň	ŠVVP
5. roč.	56	3
6. roč.	40	2
7. roč.	40	3
8. roč.	38	4
9. roč.	32	5
spolu:	206	17

	počet	ŠVVP	ŠKD
Celkom	429	21	194

	počet	ŠVVP	ŠKD
Celkom	431	21	187

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 31. 08. 2011:

por.č.	MČ - BA, obec, mesto	Počet žiakov
1.	Vajnory	3
2.	Petržalka	3
3.	Staré Mesto	4
4.	Nové Mesto	27
5.	Senec	3
6.	Ružinov	4
7.	Iné	10
	SPOLU:	54

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e)1 1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

VDV - veľmi dobré výsledky

DV - dobré výsledky

SV - slabé výsledky

	2. polrok
VDV	60
DV	7
SV	-
Opakuje 1.roč.	-
Neklasifikovaní	-
Spolu	67

1. stupeň celkom	1. polrok	2. polrok	2. stupeň celkom	1. polrok	2. polrok
	222	221		205	206
Prospeli	222	221	Prospeli	198	205
Neprospeli	0	0	Neprospeli	7	0
Neboli klasifikovaní	0	0	Neboli klasifikovaní	0	1
Mali samé jednotky	154	135	Mali samé jednotky	12	12
Mali známku dostatočný	0	2	Mali známku dostatočný	55	64
Mali známku nedostatočný	0	0	Mali známku nedostatočný	7	0

ZŠ	1. polrok	2. polrok
celkom	427	427
Prospeli	420	426
Neprospeli	7	-
Neboli klasifikovaní	-	1
Mali samé jednotky	166	147
Mali známku dostatočný	55	66
Mali známku nedostatočný	7	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SjaL	Aj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy	
2.	2.A	1,65	-	1,06	-	1,00	1,00	1,17	
	2.B	1,31	-	1,25	-	1,00	1,00	1,08	
	2.C	1,35	-	1,30	-	1,05	1,10	1,23	
3.	3.A	1,29	1,08	1,25	-	1,16	1,20	1,19	
	3.B	1,29	1,41	1,25	-	1,16	1,04	1,23	
4.	4.A	1,59	1,52	1,67	-	1,22	1,07	1,37	
	4.B	2,00	1,65	2,04	-	1,54	1,62	1,76	
Ø jedn.		1,49	1,42	1,40	-	1,16	1,15	1,29	

e) 2 2. stupeň základnej školy

roč.	trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø tried	
		SjaL	Aj	Nj	D	Z	Ov	M	F	CH	P	Tc hv	Vv	Hv	Tv	Nv /Ev		Inf
5.	V.A	2,4	1,6	-	1,6	2,3	1,0	2,5	-	-	2,2	-	-	-	-	-	1,8	1,92
	V.B	2,2	1,9	-	1,8	2,0	1,2	2,2	-	-	2,2	-	-	-	-	-	1,8	2,02
6.	VI.A	2,4	2,1	2,4	1,8	2,1	1,2	2,3	1,8	1,6	1,8	-	-	-	-	-	2,3	1,98
	VI.B	2,2	2,2	2,5	1,1	2,3	1,3	2,6	2,1	2,4	2,4	-	-	-	-	-	2,3	2,13
7.	VII.A	2,8	2,5	2,7	2,4	3,1	1,0	3,0	3,2	2,7	2,9	-	-	-	-	-	1,6	2,52
	VII.B	2,3	2,3	2,5	1,8	2,4	1,2	2,5	2,3	2,3	2,3	-	-	-	-	-	1,3	2,23
8.	VIII.A	2,4	2,0	2,2	2,0	2,0	-	2,6	2,5	2,5	2,0	-	-	-	-	-	-	2,24
	VIII.B	2,8	2,3	2,4	2,2	2,1	-	3,2	2,4	2,4	2,3	-	-	-	-	-	-	2,46
9.	IX.A	2,5	2,3	2,4	1,8	2,4	-	2,8	2,9	2,9	2,1	-	-	-	-	-	-	2,45
	IX.B	3,0	2,7	3,0	2,8	2,9	-	3,5	3,1	3,4	2,9	-	-	-	-	-	-	3,03
Ø jedn. predmet.		2,5	2,1	2,5	1,9	2,3	1,1	2,7	2,5	2,5	2,3	NEKLASIFIKUJEME					1,8	2,29

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

Výchovné opatrenia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pochvala tr. uč.	19	10	14	7	16	14	11	9	3	103
Pochvala riaditeľ	14	9	3	13	-	6	-	4	10	59
Knižná odmena	16	12	12	12	13	9	9	10	7	100
Spolu	49	31	29	32	29	29	20	23	20	262
Napomenutie tr. uč.	-	1	-	-	-	2	1	-	-	4
Pokarhanie tr. uč.	-	1	-	-	-	6	-	1	2	10
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	1	2	5	1	1	10
Spolu	-	2	-	-	1	10	6	2	3	24

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	1	2	2	-	3	8
Stupeň 3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	-	-	-	-	2	2	2	-	3	9

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami

c) **Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV			Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED
POČET ŽIAKOV			Počet detí		Samostatné triedy
SPOLU	DIEVČATÁ	Mimo regiónu	odklady	nezaškolení v MŠ mimo regiónu	
				23	
		MČ BA - Rača	odklady	nezaškolení v MŠ v BA_ Rača	
100	42	77	12	0	3

d) Počet prijatých žiakov na štúdiá do prvého ročníka na SŠ

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
32	7	7	25	25	23	23	2	2

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Všetci žiaci boli umiestnení a zapísaní na vybraný typ SŠ.

- žiaci 5. ročníka

Počet	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
5. roč.	osemročné gymnázia			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
56	19	12	12	1	1	1

V tomto šk. roku prijímali na 8-ročné gymnázia žiakov 5. ročníka.

- žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

e) 3 Výsledky externých meraní - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov

trieda	počet žiakov		MAT				SIL			
	v termíne	náhrad. termín	∅ poč. bod. v SR	∅ v % v SR	∅ poč. bod.	úspešnosť v %	∅ poč. bod. v SR	∅ v % v SR	úspešnosť v %	∅ poč. bod.
IX.A	17	0	10,58	52,9	9,88	49,41	11,63	58,2	62,94	12,58
IX.B	15	0	10,58	52,9	9,26	46,33	11,63	58,2	50,66	10,13

e) 4 Správanie žiakov:

1. stupeň		1. polrok	2. polrok	2. stupeň		1.	2. polrok
Pochvaly TU		75	62	Pochvaly TU		42	88
Pochvaly RŠ		5	37	Pochvaly RŠ		2	21
Pokarhania TU		0	2	Pokarhania TU		18	16
Pokarhanie RŠ		1	0	Pokarhanie RŠ		20	22
Znížená známka zo	2. stupeň	0	0	Znížená známka zo	2. stupeň	4	9
	3. stupeň	0	0		3. stupeň	1	0
	4. stupeň	0	0		4. stupeň	0	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
0.	0.A	Učebné osnovy pre 0. roč. ZŠ – MŠ SR od 1.9.2004
Učebné plány podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu primárne		
1.	I.A	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm.SJL,PRI,MAT,VYV
	I.B	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm.SJL,PRI,MAT,VYV
	I.C	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm.SJL,PRI,MAT,VYV – trieda VEU - ITV
2.	II.A	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. SJL,PRI,VYV
	II.B	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. SJL,PRI,VYV
	II.C	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. SJL,PRI,VYV – trieda VEU - ITV
3.	III. A	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. SJL,PRI,VYV,MAT
	III. A	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. SJL,PRI,VYV,MAT
Učebné plány pre 1. a 9. ročník ZŠ, schválených MŠ SR 14. mája 2003 pod č. 520/2003-4		
4.	IV.A	Variant č. 3
	IV.B	Variant č. 3
Učebné plány podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu pre nižšie		
5.	V.A	ŠkVP – posilnenie vyuč.predm. ANJ,GEO,MAT,INF,BiO,VYV,DEJ
	V. B	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. ANJ,GEO,MAT,INF,BiO,VYV,DEJ
6.	VI. A	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. NEJ,DEJ,INF,FYZ,BIO,CHEM,SJL,ANJ
	VI.B	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. NEJ,DEJ,INF,FYZ,BIO,CHEM,SJL,ANJ
7.	VII.A	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. NEJ,DEJ,INF,FYZ,BiO,CHEM,SJL
	VII.B	ŠkVP – posilnenie vyuč. predm. NEJ,DEJ,INF,FYZ,BiO,CHEM,SJL
Učebné plány pre 1. a 9. ročník ZŠ, schválených MŠ SR 14. mája 2003 pod č. 520/2003-4		
8.	VIII.A	Variant č. 3
	VIII.A	Variant č. 3
9.	IX.A	Variant č. 3
	IX.B	Variant č. 3

Dochádzka detí v školskom roku 2010/11 :

	1. stupeň			2. stupeň		celkom	
	1. polrok	2. polrok		1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Ospravedlnené hodiny	6389	10832	Ospravedlnené hodiny	7949	8057	14338	18889
priemer na žiaka	28,78	49,01	priemer na žiaka	40,24	39,40	34,51	44,21
Neospravedlnené hodiny	-	-	Neospravedlnené hodiny	94	60	94	60
priemer na žiaka	-	-	priemer na žiaka	0,52	0,29	0,22	0,14

	1. stupeň	2. stupeň	SPOLU
Počet hlásených žiakov – záškoláctvo:	-	3	3
Počet žiakov pod dohľadom kurátora:	-	1	1

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: z .č 317/2009 Z.z . o pedag. zamestnancoch

Základná škola	PZ	NZ
zamestnanci ZŠ	44	21
- kvalifikovaní	42	
- nekvalifikovaní		
- dopĺňajú si vzdelanie		
spolu	44	21
Z toho NZ**		
- školský psychológ***		
- špeciálny pedagóg		
- asistent učiteľa		
spolu	0	0

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ	65
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	44

Vysvetlivky:

PZ* – pedagogickí zamestnanci,

NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg***

g 1) Kategórie a podkategórie pedagogic. zamestnancov - §12,z. č. 317/2009 Z. z.

Kategórie PZ	podkategórie PZ	spolu
Učiteľ	pre predprimárne vzdelávanie (MŠ)	9
	pre primárne vzdelávanie (1. stupeň)	13
	pre nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)	14
	pre kontinuálne vzdelávanie	0
vychovávateľ		7
pedagogický asistent	asistent učiteľa	0
	asistent vychovávateľa	0
zahraničný lektor		
tréner športovej školy a tréner šport. triedy		
korepetítor		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci,

g 2) Kategórie odborných zamestnancov - § 19, z.č.317/2009 Z. z. o pedagog. zamestnan.

Kategórie OZ	spolu
	0
Psychológ, školský psychológ	
Školský logopéd	
Špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg	1
Liečebný pedagóg	
Sociálny pedagóg	

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/11 – v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Počet pedagogických zamestnancov, profesijný rozvoj – kariérový systém k 31.08. 2010

Profesijný rozvoj - § 25 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

Kariérový stupeň PZ			Kariérový stupeň OZ		
k 1.11.2010		spolu	k 1.11.2010		spolu
1.	začínajúci PZ*	2	1.	začínajúci OZ**	
2.	samostatný PZ	20	2.	samostatný OZ	
3.	PZ s prvou atestáciou	14	3.	OZ s prvou atestáciou	
4.	PZ s druhou atestáciou	5	4.	OZ s druhou atestáciou	

k 30.06.2011		spolu	k 30.06.2011		spolu
1.	začínajúci PZ	2	1.	začínajúci OZ	
2.	samostatný PZ	25	2.	samostatný OZ	1
3.	PZ s prvou atestáciou	12	3.	OZ s prvou atestáciou	
4.	PZ s druhou atestáciou	5	4.	OZ s druhou atestáciou	

kategórie PZ	stupeň	kariérový	platová	počet k	počet k
pedagogický asistent	ÚSO	nekvalifikovaný	7	0	0
	ÚSO	začínajúci	7	0	0
	ÚSO	samostatný	8	0	0
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8	0	0
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8	0	0
	VŠ I. stupňa	samostatný	9	0	0

Vysvetlivky: * PZ – pedagogickí zamestnanci, ** OZ – odborný zamestnanci

ch) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kariérový stupeň PZ

Kariérový stupeň OZ

k 1.11.2010		začal o	pokračuje	ukončilo	k 1.11.2010		začal o	pokračuje	ukončilo
1.	začínajúci PZ	2	2	0	1.	začínajúci OZ			
2.	samostatný PZ				2.	samostatný OZ			
3.	PZ s prvou atestáciou				3.	OZ s prvou atestáciou			
4.	PZ s druhou				4.	OZ s druhou			
k 30.06.2011		začal	pokračuje	ukončilo	k 30.06.2011		začal	pokračuje	ukončilo
1	začínajúci PZ	0	2	2	1.	začínajúci OZ			
2	samostatný PZ				2.	samostatný OZ			
3	PZ s prvou atestáciou				3.	OZ s prvou atestáciou			
4	PZ s druhou atestáciou				4.	OZ s druhou			

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa:

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ MŠ, vychovávateľ a MOV	ÚSO	nekvalifikovaný	7	0	2
	ÚSO	začínajúci	7	1	2
	ÚSO	samostatný	8	13	13

	ÚSO	s I. atestáciou	9	0	0
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	8	0	0
	VŠ I. stupňa	začínajúci	8	0	0
	VŠ I. stupňa	samostatný	9	0	0
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	10	0	0
	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	9	0	0
	VŠ II. stupňa	začínajúci	9	0	0
	VŠ II. stupňa	samostatný	10	0	0
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	11	0	0
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	12	0	0

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.2009	počet k 31.08.2010
učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie	VŠ 2. stupňa	s I. atestáciou	0	0	0
	VŠ 2. stupňa	s II. atestáciou	0	0	0

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.2010	počet k 31.08.2011
učiteľ ZŠ	VŠ 2. stupňa	nekvalifikovaný	9	0	0
	VŠ 2. stupňa	začínajúci	9	1	2
	VŠ 2. stupňa	samostatný	10	7	10
	VŠ 2. stupňa	s I. atestáciou	11	14	12
	VŠ 2. stupňa	s II. atestáciou	12	5	4

Odborní zamestnanci

kategórie PZ	stupeň vzdelania	kariérový stupeň	platová trieda	počet k 1.11.2009	počet k 31.08.2010
odborní zamestnanci	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	0	0	0
	VŠ II. stupňa	začínajúci	0	0	0
	VŠ II. stupňa	samostatný	1	0	0
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	0	0	0
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	0	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

	por.č.	Názov akcie	počet tried
Vlastné aktivity	1.	Deň otvorených dverí pred zápisom do 1. ročníka	
	2.	Deň nezábudiek	ŽŠR , VIII.B
	3.	Najzelenejšia trieda	ZŠR, 1.-8. ročník
	4.	Modelový mesiac - J.A.Komenský s konferenciou žiakov	všetci
	5.	Modelový mesiac – 40. rokov Hubenky s výstavou	všetci
	6.	PT Dopravná výchova –kurz	1.-5. ročník
	7.	PT Ochrana života a zdravia – celoročný kurz prvej pomoci pre všetky triedy	všetci
	8.	Oslavy 40. výročia založenia ZŠ Hubeného	všetci
	9.	Športový deň pre žiakov k oslavám 40. výročia založenia ZŠ Hubeného	všetci
	10.	Deň otvorených dverí pre hostí počas 40. výročia založenia ZŠ Hubeného	ŽSR
Jesenné obdobie	11.	Anglický projektový týždeň – projekty – jesenný a jarný	
	12.	Šarkaniáda Vajnory	ŠKD
	13.	Tekvica fest	ŠKD
Obdobie adventu	14.	Vianočná špirála	
	15.	Tvorivé vianočné dielne	
	16.	Mikuláš v škole	
	17.	Lucia v škole	
	18.	Vianočné trhy v škole	
	19.	Vianočný program v Domove dôchodcov Podbrezová Rača	ŠKD
Jarné obdobie	20.	Karneval	ŠKD
	21.	Čarovná noc s knihou	1. stupeň
	22.	Kniha priateľ človeka – čitateľská súťaž pre deti	ŠKD
	23.	Tvorivé veľkonočné dielne a trhy	
	24.	Origami – súťaž v skladaní	ŠKD
Letné obdobie	25.	Motýliková – Rozlúčka 9	9. ročník
	26.	Beseda s kozmonautom J.Bellom	5. ročník
	27.	Beseda so speleológom	ŠKD

Exkurzie a výlety za poznaním regiónu	28.	Exkurzia Literárna exkurzia Múzeum J. Jesenského	9. ročník
	29.	Exkurzia Po stopách J. Satinského po starom meste Bratislavy – regionálna výchova	5. ročník
	30.	Návšteva SNM Vajanského nábr.- detské múzeum, dielne pre žiakov	2. ročník 5. ročník
	31.	Literárna exkurzia Modra	3. ročník
	32.	Exkurzia na farme v Rakovej	1. ročník
	33.	Exkurzia kaštieľ v Radoli	2. ročník
	34.	Exkurzia Budapešť	1. stupeň
	35.	Exkurzia prírodovedné múzeum Krásno nad Kysucou	2. ročník
	36.	Exkurzia farma Dvory nad Žitavou	1. stupeň
	37.	Návšteva Galérie mesta BA	VI.A, VIII.B
	38.	Prehliadka Bratislavy regionálna výchova	1. stupeň
	39.	Návšteva Prírodovedného múzea	2. ročník, ZU Mladí výskum.
	40.	Exkurzia v rádiu Expres	6. ročník
	41.	Exkurzia do Galérie KROKUS	3. ročník
	42.	Návšteva Račianskej izby	1. stupeň
	43.	Exkurzia na farme	2. ročník
44.	Návšteva Planetária	2. ročník	
Divadlá	1.	ŠBD Soľ nad zlato	1. stupeň
	2.	ŠBD Palica von z vreca	1. stupeň
	3.	ŠBD Figaro	4. ročník
	4.	SND Goldoni: Vejár	9. ročník
	5.	SND J.W. Goethe: Faust	8. a 9. ročník
	6.	SND L .N. Tolstoj: Anna Karenina	8.-9. ročník
	7.	SND W. Shakespeare: Skrotenie zlej ženy	7.-8. ročník
	8.	SND Dostojevskij: IDIOT	8.-9.ročník
Koncerty	1.	Protidrogový koncert – Sloboda a jej hranice	2. stupeň
	2.	Hľubockí – koncert ľudových nástrojov, piesní a zvykov	1.-8. ročník
ŠPORTOVÉ	1.	Atletická súťaž O pohár dekana FTVŠ UK	p. Ahmed
	2.	Kinderiáda – ŠH Elán	p. Krmeská ŠKD Hod loptou – 2.m. Beh na 60.m – 3. m.
	3.	Atletika – zo školských lavíc do haly	ŠH Elán
	4.	Vianočný šachový turnaj	p. Beňová
	5.	Veľkonočný šachový turnaj	p. Beňová

ŠPORTOVÉ	6.	Šachový turnaj Športová komisia MU Rača Račianska veža	p. Beňová – 1. miesto družstvá	
	7.	Plavecký výcvik	ŠKD	
	8.	Korčuliarsky výcvik	ŠKD	
	9.	Florbalový turnaj – školské kolo chlapci, dievčatá HUBENKA CUP	p. Ahmed 4.-9. ročník	
	10.	HUBENKA CUP –medzi školský florbalový turnaj chlapci - projekt Nadácia VUB	p. Ahmed – 2. miesto	
	11.	Majstrovstvá vo futbale – 2. ročník	ŠKD p.Fijalková, p. Fijalka	
	12.	Lyžiarsky výcvik na Zochovej chate – denný pre 1.. stupeň	ŠKD	
	13.	Račianska JURAVA olympiáda	p. Reichelová, p. Ahmed Beh na 60 m – 1.m Hod granátom – 1.m Futbal – 2.m	
	14.	Didaktické hry v prírode	1. stupeň	
	15.	Účelové cvičenie v prírode	2. stupeň	
	16.	Turnaj vo vybíjanej JURAVA CUP dievčatá	p. Krmeská 1. m	
	17.	Súťaž hliadok mladých zdravotníkov	p. Kučerová – 3. m okresné kolo ml. ž.	
	18.	Novoročný turnaj v jude	p. Ňuňuková -1.st	
	19.	Športová komisia – Futbalový turnaj chlapci KIRAVA CUP	p. Ahmed – 1.miesto st. žiaci 2. miesto ml. žiaci	
	20.	Tenis do škôl – otvorené hodiny tenisu	1. stupeň	
	ŠKOLA V PRÍRODE	1.	RZ Hronec	I.C+ MŠ
		2.	RZ Brezno	VI.A
		3.	RZ Podhájska	VIII.A
		2.	RZ Zákopčie	2.ročník
		3.	RZ Martinské Hole	I.B, III.B, IV.A

OSTATNÉ AKTIVITY V spolupráci s inými organizáciami			
CVČ Hlinická	1.	Keramika – kurz	1.-6. ročník
CK Baluland	2.	Zábavné popoludnie Blížia sa prázdniny	ŠKD
ULUV	3.	Tvorivé dielne – regionálna výchova	3.,6.,8. ročník
KD Krasňany	4.	Prehliadka výcviku policajných psov, ukážka činnosti jazdeckej polície	ŠKD
Domov dôchodcov Penzión Rača	5.	Program pre obyvateľov Domova dôchodcov –október, december, Deň matiek	ŠKD

Domov dôchodcov Penzión Rača	6.	Spoločné tvorivé dielne MZ ŠKD a obyvateľov domova	ŠKD
Oddelenie kultúry MU Rača	7.	Program žiakov jubilantom	ŠKD
Oddelenie kultúry MU Rača	8.	Program žiakov ku Dňu učiteľov	ŠKD
CPPaP	9.	Protidrogová výchova	8.-9. ročník
OR PZ	10.	Prevenencia kriminality	8.-9. ročník
Žel. Polícia ŽSR	11.	Bezpečné správanie na železnici	5.ročník
OLO	12.	Separovaný zber papiera, plastov a skla	všetci
	13.	Ekotopfilm – medzinárodný festival filmov o trvalo udržateľnom rozvoji	Všetky triedy
NUCEM	14.	Medzinárodné testovanie PIRSL a TIMMS	4.ročník
EXAM	15.	Komparo	5.,6.,8.,9.ročník
	16.	KLOKAN	115 žiakov
	17.	MAKS	
EXAM	18.	MAKSÍK	30 ž. 1. stupňa
KS Rača , MS Rača	19.	Výstava k tvorbe J.C. Hronského	1. stupeň

Súťaže : postupové a iné		Uskutočnené kolá, najvyššie zastúpené kolo za ZŠ	Umiestnenia žiakov
Súťaž hliadok Mladých zdravotníkov	1.	ŠK, OK	OK - 3. m mladší žiaci
ŠPORT	2.	Florbal	Reg.K-2. m. chlapci
	3.	Vybíjaná	Reg.k- 1. m. dievčatá
	4.	Račianska olympiáda	Beh na 60 m-1.m.ch Hod granátom -3.m ch Futbal – 2. m
Zemepisná olympiáda	5.	ŠK, OK	OK- M. Hájek – 2.m. OK – M. Ďurdáková- 4.m.
Prírodopisná olympiáda	6.	ŠK, OK	OK – Z.Vančová – 2.m. OK – S.Polláková, J.Garaj – 2.m.
Chemická olympiáda	7.	ŠK, OK	OK – K. Mučičková – 5.m.
Dejepisná olympiáda	8.	ŠK, OK – účasť	
Matematická olympiáda	9.	ŠK, OK	OK – Z. Letanovská - úspešná riešiteľka,
Európa v škole – výtvarná časť	10.	TK, ŠK- 120 žiakov zapojených, OK	OK -1. kategória – A. Komáriková – 3.m. 2. kategória – L. Štefániková – 2. m.
Európa v škole – literárna časť	11.	TK, ŠK, OK	OK – 3. kategória K. Kremská – 1.m.
Slávik Slovenska	12.	TK, ŠK, OK	OK – účasť vo všetkých kategóriách
Pytagoriáda	13.	ŠK,OK	OK – 1.kategória – M. Obernauer – 1. miesto
Šaliansky Matko	14.	TK, ŠK, OK	OK-1. kategória –

			V.Betecha – 3.m.
Hviezdoslavov Kubín	15.	TK, ŠK. OK	OK – 1.kategória –Polakovičová – 3.m. OK-3.kategória –Gregorovičová – 3.m.
Rozprávkové vretienko	16.	TK, ŠK	OK – účasť víťazov ŠK
Račiansky jahodový kvet	17.	TK, ŠK, Reg. kolo – 35 prác	Reg.kolo – 2.kategória – M. Pilinský – 3.m. 3.kategória – M. Gregorovičová – 3.m. 3.kategória – M. Polakovičová – 3.m.
Olympiáda zo SJL	18.	ŠK, OK	OK – M. Gregorovičová – 3.m.
Olympiáda z ANJ	19.	ŠK , OK	OK - účasť víťazov ŠK
Medzinárodná súťaž vydavateľstva OXFORD	20.	Projekty žiakov v ANJ	Na medzinárodnej úrovni – M. Hájek a M. Sýkora – 2. miesto
Rača našimi očami – Výtvarná súťaž MS Rača	21.	ŠK, Reg. kolo	Hlavná cena –kolektív – II.C Pochvalné uznanie –kolektív – II.B Zlaté pásmo – ml.žiaci: K. Vizárová, M.Butryia, L. Špinerová, K. Durczoková Strieborné pásmo – ml. žiaci- D. Pikalyová, K. Komendová, L. Vlhová, K. Múčková, H. Kukuľová
ŠBD – Môj zážitok z divadla – výtvarná súťaž	22.	Ilustrácie k predstaveniam	Hlavná cena – P.Puškášová Ocenenia: K. Hildebrandová,K. Múčková, B.Točková - všetci 1. stupeň

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			V medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské	názov súťaže	Umiestn.
Pytagoriáda	1. miesto	-	-	-	-
Biologická olympiáda	2. miesto	-	-	-	-
Geografická olympiáda	2. miesto	-	-	-	-
Olympiáda v slov. jazyku	3. miesto	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín	2 x 3. miesto	-	-	-	-
Šaliensky Maťko	3. miesto	-	-	-	-
Račiansky jahodový kvet	3 x 3. miesto	-	-	-	-
Európa v škole – výtvar. časť	2. miesto	-	-	-	-
Európa v škole – liter. časť	1. miesto				

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatie	Termín ukončenia	Výsledky
Integrované tematické vyučovanie	sept. 2009	pokračuje	Projekt zameraný v rámci humanizácie vzdelávania na na yysoko efektívne učenie ; plná realizácia v jednej triede 1. ročníka;

			<i>postupné zavádzanie prvkov v ostatných triedach a ročníkoch</i>
Triedna a jej piatci + Triedna a jej šiestaci	október 2010	jún 2011	<i>spolupráca s CPPPaP pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2.</i>
Takí sme	sept. 2010	jún 2011	<i>Projekt podporovaný SAV Košice, zameraný na rozvoj sociálnych zručností v 7. ročníku</i>
CHIPS	febr. 2011	Pokračuje	<i>Projekt rovesníckej podpory medzi žiakmi v rámci riešenia problémov v spolupráci s CPPPaP a s Linkou detskej istoty pri UNICEFe</i>
Správaj sa normálne	febr. 2011	jún 2011	<i>5. ročník – spolupráca s Policajným zborom v Bratislave - Krasňanoch</i>
Anglický projektový týždeň	november 2010 máj 2010		<i>Projekt zameraný na podporu jazykového vzdelávania v ZŠ pre žiakov 4. – 9. ročníka</i>
Zvyšovanie gramotnosti v európskych jazykoch	sept. 2010	Pokračuje	<i>Projekt pre žiakov 1. ročníka v spolupráci s Katedrou logopédie PF UK Bratislava zameraný na zvyšovanie gramotnosti anglickom jazyku</i>
Fakultná škola UK PF Bratislava	sept. 2010	pokračuje	<i>Získanie titulu Najlepšia fakultná škola UK PF Bratislava v rámci spolupráce s PF UK pri zavádzaní študentov do učiteľského povolania od elementárnej pedagogiky po aprobovaných študentov</i>

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

0

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy: doplň, čo máš

Počet tried	20
Počet odborných učební	10
Počet telocviční	2 + 1 pinpongáreň
Počet herní pre ŠKD	1
Knižnica	1
Vybavenie areálu	škola nemá vlastný školský areál
Najhorší stav (stručný popis)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ okná v severnej časti budovy; ▪ elektrické vedenie v celej škole nezvláda záťaž internatizácie; ▪ učebne fyziky, chémie, biológie - 40 ročné nefunkčné zariadenie;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvetlenie v triedach, odborných učebniach, kabinetoch, na chodbách; ▪ hygienické zariadenia pri telocvični – NEFUNKČNÉ; ▪ maľovanie telocvične, výmena rebrín, žiničky... 	
Vylepšenia počas šk. roka 2010/2011 (mimo rozpočtu)	novinky	zdroje od
	▪ revitalizácie priestorov zariadenia školského stravovania	zriaďovateľ
	▪ nákup nábytku – skriniek do tried 2. – 4. ročníka; ▪ zriadenie novej školskej knižnice;	Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ, Hubeného 25, Bratislava
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kompletná rekonštrukcia žiackej kuchynky; ▪ zriadenie priestorov špeciálneho pedagóga; ▪ zriadenie priestorov pre rovesnícku podporu – chipsákov + žiacky parlament + ▪ rokovacie priestory pre kolegov s rodičmi; 	OZ Združenie Veselá škola

m) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:** (pozri Správu o hospodárení za rok 2010}.

Správu o hospodárení za predchádzajúci školský rok vypracovala ekonómka – účtovníčka a táto správa je prílohou č.1.

o) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2010/2011 a sú vytvorené v súlade so základnými princípmi vysoko efektívneho spôsobu učenia Integrované tematické vyučovanie (ITV) (Bližšie pozri Školský vzdelávací program a Plán práce školy).

1. Humanizácia školy a jej prostredia

- **vytváranie neohrozeného prostredia** vo všetkých triedach;
- **zameranie sa na realizáciu mozgovu-kompatibilného prostredia;**

- **rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu** - kurikula;
- **zavedenie koncepcie spoločných postupov na škole;**
- **zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí;**
- **rozvoj tvorivého a kritického myslenia** (schopnosť zaujať k problému stanovisko a vyjadriť svoj názor aj keď nesúhlasím s názorom nadriadeného) ;
- **formovanie vlastenecky cítiaceho občana Slovenskej republiky, pestovanie národného povedomia.** Kladenie dôrazu na vlastný národ, slovenskú históriu, budovanie národného povedomia a štátnosti;
- **prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať;**
- **vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu v intenciách projektu Školy podporujúce zdravie;**
- **vytvoriť podporného prostredia pre celý pedagogický zbor – decentralizácia rozhodovania;**
- **jedným z princípov vzdelávania je, aby každý žiak v škole zažil úspech, mal možnosť vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži;**
- **budovanie vzťahov medzi učiteľom a rodičmi, všetci sa k sebe správajú ako k seberovnému partnerovi, neexistuje pocit nadradenosti a podradenosti.**

1.1 Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch => rozvoj:

- *kognitívnych kompetencií,*
- *osobnostných kompetencií,*
- *sociálnych kompetencií,*
- *komunikačných kompetencií,*
- *občianskych kompetencií,*
- *kultúrnych kompetencií.*

a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

1.2 Rozvoj celožitných pravidiel:

- **dôveryhodnosť** – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- **pravdivosť** – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- **aktívne počúvanie** – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- **úctu (nevysmievanie sa)** – nevyvyšovať sa nad iných;
- **najlepší osobný výkon** – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

1.3 Rozvoj životných zručností:

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| ○ zodpovednosť | ○ zdravý rozum | ○ priateľstvo |
| ○ zvedavosť | ○ snaha | ○ starostlivosť |
| ○ spolupráca | ○ integrita | ○ flexibilita |

- *iniciatíva*
- *vytrvalosť*
- *organizácia*
- *tolerancia*
- *zmysel pre humor*
- *riešenie problémov*

1.4 Vytváranie mozgo-kompatibilného učebného prostredia, pre žiakov i učiteľov (Pozri školský vzdelávací program).

- 2. Zvyšovanie gramotnosti všetkých zamestnancov školy v oblasti informačných technológií.**
- 3. Zvyšovanie gramotnosti pedagógov i žiakov v oblasti cudzích jazykov.**
- 4. Zameranie sa na vzbudenie záujmu žiakov o mestskú časť a mesto, v ktorom sa škola nachádza – regionálnu výchovu (Pozri školský vzdelávací program).**
- 5. Rozvoj environmentálnej výchovy, dôsledne ju realizovať vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase.**
- 6. Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvyšovanie ich fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia.**
- 7. Aktivizovanie záujmovej telovýchovnej a športovej činnosti.**
- 8. Zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka – zlepšenie výsledkov celoslovenského testovania žiakov.**
- 9. Skvalitňovanie školského manažmentu.**

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- **udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,**
- **kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.**

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • realizácia programu VEU - ITV vo vyučovaní • projekt „Škola, ktorej to myslí“ • silný manažment • dobrá kvalifikovanosť učiteľov • stabilizovaný učiteľský kolektív • výhodná poloha budovy • dobre vybavená školská jedáleň • 3 telocvične • vymenená časť okien za plastové • zapojenie školy do projektov v spolupráci s rôznymi inštitúciami a mimovládny 	<ul style="list-style-type: none"> • zlý technický stav budovy školy • popraskané keramické obloženie na fasáde školy • zlý technický stav nevymenených okien (okná s kovovými rámami) hlavne v severnej časti budovy a v MŠ (hrdzavé kĺby, vetracie okná nefunkčné) • veľké úniky tepla • zlý technický stav odborných učební fyziky , chémie a biológie • slabšie materiálne – technické vybavenie

<p>organizáciami (ŠPÚ, Združenie Orava, NPDS, Asociácia Susan Kovalikovej, OZ Združenie Veselá škola...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • práca na projektoch • spolupráca so ZRŠ a podpora školy rodičmi žiakov • interaktívne učebne • rôznorodá krúžková činnosť • netradičné zvonenie • 2 počítačové učebne • rôznorodosť akcií organizovaných školou • sídlo CPPP a P v budove školy • MŠ súčasť ZŠ • prenájmy • interný špeciálny pedagóg • interný metodik ITV • spolupráca s PgF UK v Bratislave – cvičná škola • bufet v budove školy 	<p>odborných tried (chýba jazykové laboratórium)</p> <ul style="list-style-type: none"> • schodené podlahy na chodbách a v triedach • nevymaľovaná veľká časť priestorov • chýbajúci vlastný športový areál • nezrekonštruovaná telocvičňa • chýbajúce lavice v odborných učebniach • starý školský nábytok v odborných učebniach – skrinky na pomôcky • vstup do telocvične cez hlavnú budovu školy • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ • učiteľská a žiacka knižnica nezaznamenala žiadne prírastky
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • rozširovanie ponuky krúžkov • zvýšenie podpory zo strany rodičov • dobudovanie školského relaxačného areálu – školskej záhradky • skvalitnenie výučby cudzích jazykov • družobná spolupráca škôl • spolupráca so seniormi • zriadenie pozície školského psychológa • využívanie alternatívnych zdrojov energií • navrátenie financií z prenájmov od zriaďovateľa škole 	<ul style="list-style-type: none"> • rozširovanie priestorov MŠ na úkor ZŠ • s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učební • nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební • nedostatok finančných prostriedkov na investície • hrozba havárií (obmedzená životnosť)

r) Školské stravovanie:

- **Priemerný počet stravníkov na deň:** 440
- **Počet zamestnancov:** 1 vedúca ZŠS
1 hlavná kuchárka,
6 pomocných kuchárov (z toho 1 v MŠ)
- **Samostatná kuchyňa:** áno
- **Samostatná školská jedáleň:** áno
- **Revitalizovaná v roku:** 2011 (konvektomat, umývačka, robot, stoly, police, chladiace stroje...)

Klady:

Chutná výživná strava, flexibilita podávania jedla pri rôznych druhoch alergií na stravu, dobré podmienky pre kultúrne stolovanie detí, dobrá spolupráca MŠ so ZŠS.

Nedostatky:

Nutné nákupy:

- dosku na odobratie riadu pri výdajnom okienku treba novú
- batériu do MŠ
- taniere plytké (150) a hlboké (150)
- taniere dezertné (50) pre MŠ
- poháre (150) pre ZŠ aj MŠ
- výkonnejšiu tlačiareň

Nutné opravy:

- kanály v kuchyni sa rozpadávajú
- vytiahnuť lapač tukov
- prerobiť vzduchotechniku

Ďalšie informácie o škole :

s) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

o delenie žiakov na skupiny v predmetoch:

Anglický jazyk:

- 3. ročník – 3 skupiny
- 4. ročník – 4 skupiny
- 5. ročník – 4 skupiny
- 6. ročník- 3 skupiny

- 7. ročník – 3 skupiny
- 8. ročník – 3 skupiny
- 9. ročník – 2 skupiny

Informatika:

- 5. ročník - 4 skupiny
- 6. ročník – 3 skupiny

Telesná výchova:

- 5. ročník – chlapci a dievčatá/2 skupiny/
- 6. ročník – chlapci a dievčatá
- 7. ročník – chlapci a dievčatá
- 8. ročník – chlapci a dievčatá
- 9. ročník – chlapci a dievčatá

Psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín:

- 1. a 2. ročník – maximálne 5 hodín v jeden deň
- 3. – 9. ročník – maximálne 6 hodín v jeden deň
- dodržiavanie obedovej prestávky, prestávky medzi vyučovacími hodinami
 - po 1. hodine – 10 minút
 - po 2. hodine – 15 minút
 - po 3. hodine – 25 minút
 - po 4. a 5. hodine – 10 minút

- po predmete telesná výchova nenasleduje vyučovacia hodina typu písanie, výtvarná výchova,
- striedanie náročných a menej náročných vyučovacích predmetov vzhľadom na žiakov sa nie vždy dalo dodržať.

t) Voľnočasové aktivity školy :

V súlade s legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli na škole v šk. roku 2010/2011 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností: v **28** záujmových útvaroch pracovalo **251** detí a žiakov, viacerí z nich navštevovali niekoľko krúžkov.

P.č.	Názov krúžku
1.	Hravá angličtina v 1. ročníku ,3 skupiny
2.	Učíme sa ANJ v 2. ročníku - 2 skupiny
3.	Angličtina v 3. ročníku
4.	Angličtina v 4. ročníku
5.	Jogové cvičenia pre deti
6.	Informatika pre malých
7.	Malí maliari
8.	Tvorivé výtvarné dielne
9.	Rytmické tance
10.	Gastronomický - 2 skupiny
11.	Futbal chlapci 2. stupeň
12.	Florbal
13.	Príprava na prijímacie skúšky zo SJL

P.č.	Názov krúžku
14.	Príprava na prijímacie skúšky z MAT
15.	Džudo - sebeobrana
16.	Mladí výskumníci
17.	Šachový krúžok
18.	Počítačový krúžok
19.	Futbalový krúžok pre 1. stupeň
20.	Informatika pre deti v ŠKD
21.	Športová gymnastika
22.	Zdravotný krúžok
23.	Stolnotenisový krúžok
24.	Floorbalový krúžok
25.	Volejbalový krúžok

u) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

- Škola veľmi intenzívne spolupracovala s Výborom ZRŠ pri ZŠ aj ZRŠ pri MŠ. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo s výborom, informovalo o napĺňaní vízie školy. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky z 2% daní, ktoré boli použité na zriadenie novej žiackej a učiteľskej knižnice, z fondu opráv zakúpili, pomohli pri výročí školy.
- na účet pod názvom FOND OPRÁV prispela väčšina zákonných zástupcov žiakov ZŠ sumou 10,- €. Finančné prostriedky sa použili na zakúpenie skrinky do 14 tried.
- V rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov:

1. *Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov.*
2. *Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov.*
3. *Skvalitnenie webovej stránky školy – častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.*
4. *Organizácia Dní otvorených dverí.*
5. *Organizácia osláv učenia s rodičmi žiakov prvého stupňa.*
6. *Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a informatívnych popoludní pre rodičov.*

v) **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- V spolupráci s CPPPaP BA III boli realizované **konzultačno-poradenské služby pre rodičov** žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia s cieľom zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny;
- bola zabezpečená efektívna spolupráca školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity – Školský úrad Rača, Senior klub v Krasňanoch, Domov dôchodcov v Rači, Matica slovenská v Rači...
- na škole pôsobili 2 pracovníci (psychológ a terapeut) CPPPaP BA III pre 1. aj 2. stupeň
- škola spolu s pracovníkmi CPPPaP BA III pripravovala spoločné projekty podľa požiadaviek učiteľov a ponúk CPPPaP;
- spolupráca s bola predovšetkým v týchto oblastiach:
 - vzdelávacie projekty pre triednych učiteľov;
 - spoločne riešené problémy súvisiace s ohrozením mravného vývinu detí a žiakov;
 - prevencia drogových závislostí;
 - spoločne realizované projekty a aktivity v rámci prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia,
 - tréningy pre učiteľov:
 - ako zvládať stres, agresivitu a ako riešiť problémy,
 - ako pracovať so žiakmi s poruchami učenia.
- Bola realizovaná spolupráca:
 - so ŠPÚ v rámci pilotných projektov,
 - s Asociáciou S. Kovalikovej v rámci zavádzania moderných vzdelávacích metód do vyučovania,
 - s Nadáciou pre deti Slovenska v rámci vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov pri ďalších aktivitách
 - s OZ Združenie Veselá škola pri zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania a

pri tvorbe obohateného prostredia tried a školy...

- o s CVČ v rámci návštev keramickej dielne, pri organizovaní besied pre žiakov a regionálnych kôl súťaží pre žiakov.

z) Oblasť finančného a materiálo- technického zabezpečenia

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií, šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti.

Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• prenájmy priestorov školy• spolupráca s rodičovským združením a inými neziskovými organizáciami v rámci sponzorských darov• zapájanie sa do projektov• zrekonštruované sociálne zariadenia	<ul style="list-style-type: none">• zlý technický stav budovy školy - 40-ročná• zlý technický stav nevymenených okien (okná s kovovými rámami) hlavne v severnej časti budovy a v MŠ (hrdzavé kĺby, vetracie okná nefunkčné) → zatekanie, ničenie novej maľovky• veľké úniky tepla v severných krídlach z dôvodu starých okien• popraskané keramické obloženie na fasáde školy• zastaraný vykurovací systém – takmer nefunkčná kotolňa• havarijný stav komína• chýba regulačný systém na vykurovanie• v čase školských prázdnin sa musí vykurovať celá budova školy z dôvodu prevádzky MŠ a prenajatých priestorov• zlý technický stav odborných učební fyziky, chémie a biológie• slabšie materiálo – technické vybavenie odborných tried (chýba jazykové laboratórium)• schodené podlahy na chodbách a v triedach• nevymaľovaná veľká časť priestorov• chýbajúci vlastný športový areál zastarané materiálo-technické vybavenie• v školskej kuchyni => o kanály v kuchyni sa rozpadávajú

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>chýbajúci lapač tukov</i> ○ <i>zlá vzduchotechnika</i> ○ <i>doska na odobratie riadu pri výdajnom</i> ○ <i>okienku nespĺňa hygienické normy</i> ○ <i>v MŠ chýba batéria</i> ○ <i>chýbajú taniere plytké (150) a hlboké (150)</i> ○ <i>taniera dezertné (50) pre MŠ</i> ○ <i>poháre (150) pre ZŠ aj MŠ</i> ● nezrekonštruovaná telocvičňa ● chýbajúce lavice v odborných učebniach ● starý školský nábytok v odborných učebniach – skrinky na pomôcky
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ● ponechanie finančných prostriedkov za prenájmy školy ● zvýšenie počtu denných prenájmov telocviční a tried ● zvýšenie finančných prostriedkov za prenájmy jednotlivým subjektom ● pokračovanie v podávaní žiadostí o projekty v rámci MČ a rôznych neziskových organizácií ● využívanie alternatívnych zdrojov energií ● odstránenie vysokých borovíc pred oknami v južnej časti budovy, ktoré znižujú svetelnosť okien – ohrozenie verejného zdravia žiakov a zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ● nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební ● nedostatok finančných prostriedkov na investície ● zatekanie bočných stien budovy ● hrozba havárií (ich obmedzená životnosť)

Spracovala a predkladá:
V Bratislave dňa : 30.09.2011

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy